

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»  
в г. Буденновске  
(Филиал СГПИ в г. Буденновске)

Протокол Совета Филиала  
№ 5 от 16.04. 2021 г.



«Утверждаю»

И.о. директора Филиала СГПИ  
в г. Буденновске О.Н. Новикова

2021 г.

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
деятельности филиала государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Ставропольский государственный педагогический институт»  
в г. Буденновске за 2020 год

**Согласовано:**

И.о. заместителя директора по  
учебной и научной работе

Т.В. Застрожная  
Заместитель директора по социальной  
и воспитательной работе

Б.М. Иманмухаметова  
Заместитель директора по  
административно-хозяйственной  
части

В.П. Буданов

Буденновск, 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	3
ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ .....	4
РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ .....	4
1.1 Справка об образовательной организации .....	4
1.2 Цели, приоритеты и планируемые результаты деятельности, определенные программой развития вуза .....	4
1.3 Структура и система управления Филиалом СГПИ в г. Буденновске .....	6
РАЗДЕЛ 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	9
2.1 Основные образовательные программы, реализуемые в Филиале СГПИ в г. Буденновске.....	9
2.2 Организация и качество приёма абитуриентов .....	13
2.3 Качество подготовки обучающихся .....	18
2.4 Система менеджмента качества (оценка качества учебного процесса студентами, ППС, работодателями).....	33
2.5 Востребованность и трудоустройство выпускников .....	34
2.6 Оценка библиотечного и электронно-библиотечного обеспечения реализуемых образовательных программ .....	36
2.7 Характеристика информационно-образовательной среды.....	39
2.8 Кадровое обеспечение .....	41
2.9 Программы дополнительного профессионального образования .....	42
РАЗДЕЛ 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	47
3.1 Сведения об основных научных направлениях филиала и планах их развития...	47
3.2 Объёмы проведённых научных исследований и их финансирование .....	50
3.3 Научно-исследовательская работа студентов.....	50
РАЗДЕЛ 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	51
РАЗДЕЛ 5. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	52
РАЗДЕЛ 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	60

## ВВЕДЕНИЕ

Самообследование в Филиале государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Буденновске (далее - Филиал СГПИ в г. Буденновске) проведено в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2015 года № 136 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель проведения самообследования - оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также количественный анализ показателей деятельности Филиала СГПИ в г.Буденновске по итогам работы в 2020 году.

Самообследование в Филиале СГПИ осуществлялось поэтапно:

- планирование и подготовка к самообследованию;
- организация и проведение самообследования;
- сбор и анализ материалов по выполнению требований ФГОС СПО/ФГОС ВО;
- обобщение полученных результатов.

Структура отчета о самообследовании включает разделы:

- общие сведения об образовательной организации;
- образовательная деятельность;
- научно-исследовательская и международная деятельность;
- внеучебная деятельность;
- материально-техническое обеспечение.

## Часть I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

#### 1.1 Справка об образовательной организации

**Полное наименование на русском языке:** Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Буденновске.

**Сокращенное наименование на русском языке:** Филиал СГПИ в г. Буденновске.

**Полное наименование на английском языке:** Branch state budget educational institution of higher professional education "Stavropol state pedagogical Institute" in Budennovsk.

**Вид:** институт.

**Тип:** образовательное учреждение высшего образования.

**Местонахождение** (юридический адрес): 356800, Ставропольский край, г. Будённовск, ул. Л.Толстого, д.123.

**Адреса мест осуществления образовательной деятельности лицензиата:**

356800, Ставропольский край, Буденновский район, г. Будённовск, ул. Вавилова, д.1;

356800, Ставропольский край, Буденновский район, г. Будённовск, ул. Ленинская, д.84;

356800, Ставропольский край, Буденновский район, г. Будённовск, ул. Л.Толстого, д.123.

**Междугородный телефонный код:** 86559

**Телефоны для связи:**

Директор – 7-20-78

Учебно-методический отдел – 7-19-18

Отдел кадров – 7-19-55

Бухгалтерия – 5-20-42

Факс: 7-20-78

**Адрес электронной почты:** [budfilSGPI@mail.ru](mailto:budfilSGPI@mail.ru)

**Адрес сайта в сети интернет:** [www.budfilsgpi.ru](http://www.budfilsgpi.ru)

Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Будённовске является обособленным структурным подразделением государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» (далее – Институт), образован на основании приказов учредителя Института, Министерства образования Ставропольского края, № 457-пр. от 15 июля 2004 г., № 692-пр. от 19 мая 2008 г.

Филиал СГПИ в г. Буденновске – единственное государственное учреждение высшего образования в восточной зоне Ставропольского края, занимающее лидирующие позиции в подготовке квалифицированных специалистов, востребованных как в регионе, так и за его пределами.

#### 1.2 Цели, приоритеты и планируемые результаты деятельности, определённые программой развития вуза

**Целями деятельности ГБОУ ВО СГПИ и его филиалов** являются:

– удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, профессиональной самореализации посредством получения

образования разного уровня, обеспечение условий для ее непрерывного обучения и самосовершенствования;

- формирование у обучающихся общественно значимой гражданской позиции, способности к сохранению и приумножению нравственных, культурных и научных ценностей общества, к творческому труду в условиях современной цивилизации;

- воспитание обучающихся в духе патриотизма, любви и уважения к своему народу, бережного отношения к духовному наследию России, Ставропольского края, национальным традициям и репутации Института;

- удовлетворение потребности общества и государства в квалифицированных специалистах и научно-педагогических кадрах высшей квалификации, развитие наук и искусств посредством организации системных научных исследований и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся, внедрение наиболее значимых результатов и достижений в практику образовательного процесса;

- подготовка, переподготовка и повышение квалификации научно-педагогических кадров, иных работников и специалистов по профилю Института;

- интеграция в мировую систему образования и науки путем сотрудничества с образовательными и научными институтами России, зарубежных государств, международными организациями.

**Миссия ГБОУ ВО СГПИ и его филиалов** как научно-образовательного комплекса заключается в обеспечении условий для создания и эффективного функционирования в Северо-Кавказском Федеральном округе педагогического центра, концентрирующего образовательные ресурсы субъекта РФ – Ставропольского края, для реализации инновационной системы непрерывной многоуровневой подготовки конкурентоспособных, социально и профессионально мобильных, высококвалифицированных учителей и специалистов гуманитарного профиля для всех видов и типов образовательных и социокультурных учреждений региона.

**Видение ГБОУ ВО СГПИ и его филиалов:**

- стабильно развивающийся инновационный научно-образовательный Центр непрерывного уровня педагогического образования с высокоразвитой учебной, воспитательной и культуросозидающей инфраструктурой, обеспечивающей широкопрофильную психолого-педагогическую подготовку научно-педагогической, управленческой и культурной элиты общества по всему спектру специальностей в сфере «Образование и педагогика», «Информатика и вычислительная техника» и др.;

- ведущее в сфере профессионального педагогического образования учреждение, признанное в качестве конкурентоспособного в России и за рубежом, созидющее и эффективно реализующее механизмы привлечения внешних финансовых, материальных и гуманитарных ресурсов для устойчивого развития вуза на рынке образовательных услуг;

- коллектив высококвалифицированных преподавателей, разрабатывающих и реализующих личностно-развивающие педагогические технологии по всему спектру образовательных программ института, осуществляющих инновационные научно-исследовательские проекты и внедряющих их результаты в образовательную практику региона;

- коллектив конкурентоспособных, социально и профессионально мобильных студентов, способных креативно действовать и адекватно реагировать на новые социальные ожидания, потенциально востребованных в условиях инновационного развития и модернизации системы образования.

**Политика ГБОУ ВО СГПИ и его филиалов** в области качества (далее Политика) основана на ведущих положениях стратегии развития системы образования Ставропольского края до 2021 г., направлена на обеспечение потребителей услугами на уровне требований регионального, российского, мирового рынков образования и предусматривает систематическую работу по повышению качества образовательного,

научного, воспитательного процессов и общей системы управления вузом на основе принципа непрерывного совершенствования.

В соответствии с приоритетным проектом Министерства науки и высшего образования «Образование», в составе которого определены девять проектов («Современная школа»; «Успех каждого ребенка»; «Поддержка семей, имеющих детей»; «Цифровая образовательная среда»; «Учитель будущего»; «Молодые профессионалы»; «Новые возможности для каждого»; «Социальная активность»; «Экспорт российского образования»), сформирован комплекс приоритетных задач, реализуемых Институтом и его филиалами на протяжении ряда лет и обеспечивающих развитие образовательной системы Ставропольского края.

Важным приоритетом в развитии филиала является подготовка современных педагогических кадров ВО и СПО, а также создание мощной научно-технологической базы.

Политика базируется на принципах менеджмента качества и реализуется в следующих приоритетных направлениях деятельности вуза:

- укрепление авторитета Института и его филиалов как лидера в области внедрения инновационной системы профессионального педагогического образования: непрерывной многоуровневой подготовки нового поколения педагогов, профессионально и социально мобильных, востребованных в экономическом и образовательном поле Северо-Кавказского Федерального округа;

- обеспечение руководством вуза реализации настоящей Политики и поддержание конкурентоспособных имиджевых позиций Института, внутренней инновационной среды, направленной на формирование корпоративной культуры качества;

- развитие кадрового потенциала, ответственности сотрудников Института за качество своей работы с целью постоянного улучшения образовательной и научно-исследовательской деятельности вуза;

- реализация инновационных управленческих технологий как единой системы взаимосвязанных динамичных процессов, результативность и эффективность которых позволит достигать поставленных целей на основе современного менеджмента качества;

- постоянное совершенствование системы менеджмента качества как условие удовлетворения возрастающих требований и ожиданий потребителей образовательных услуг вуза: абитуриентов, студентов, слушателей, преподавателей, организаций - работодателей, общества, государства;

- обеспечение высокой эффективности принятых решений по ведущим направлениям деятельности института за счёт использования новых форм, механизмов, критериев оценки и контроля качества деятельности вуза (проведение аудитов, мониторинга, в том числе с привлечением общественности и профессиональных объединений, анализа системы менеджмента качества со стороны руководства и др.) и предупреждение возможных несоответствий;

- обеспечение гарантий качества образовательных услуг на основе повышения степени удовлетворенности образовательными и научно-исследовательскими услугами всех заинтересованных сторон с учетом динамично изменяющихся потребностей рынка труда.

### **1.3 Структура и система управления Филиалом СГПИ в г. Буденновске**

В соответствии со штатным расписанием, утверждённым 01 сентября 2020 г., в Филиале СГПИ в г. Буденновске функционируют структурные подразделения, представленные на рисунке 1.

Коллегиальным органом управления образовательным учреждением является выборный представительный орган - Совет Филиала СГПИ в г. Буденновске. Советом Филиала СГПИ в г. Буденновске рассматриваются и принимаются решения по вопросам

организации учебно-воспитательного, научно-исследовательского, социально-экономического, инновационного процессов. Решения, принятые на Совете Филиала и утвержденные директором, обязательны для исполнения всеми структурными подразделениями. В состав действующего совета входит 21 сотрудник. Срок полномочий Совета Филиала – 5 лет.

Полномочия и порядок деятельности Совета Филиала СГПИ в г. Буденновске определены Уставом института и Положением о Совете Филиала СГПИ в г. Буденновске и направлены на решение вопросов функционирования и развития Филиала СГПИ в г. Буденновске.

Филиал СГПИ в г. Буденновске имеет в своей структуре один факультет по направлениям и специальностям подготовки, 3 кафедры по отраслям знаний, библиотеку, учебно-методический отдел, отдел информатизации и другие административно-хозяйственные, учебно-вспомогательные структурные подразделения, полный перечень которых отражён в организационной структуре управления Филиалом СГПИ в г. Буденновске (рисунок 1).

В Филиале СГПИ в г. Буденновске подготовка студентов ведется на психолого-педагогическом факультете. Образовательный процесс на факультете организуется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

На психолого-педагогическом факультете Филиала СГПИ в г. Буденновске функционируют кафедры, осуществляющие свою деятельность под руководством заведующих кафедрами, избираемых по конкурсу и утверждаемых директором:

- кафедра специальной педагогики и естественнонаучных дисциплин;
- кафедра начального образования и гуманитарных дисциплин;
- кафедра дошкольного и дополнительного образования.

Заведующие кафедрами несут ответственность за результаты деятельности возглавляемых ими кафедр. Полномочия заведующих кафедрами определяются соответствующими Положениями, утверждаемыми директором Филиала СГПИ в г. Буденновске.

В Филиале СГПИ в г. Буденновске функционируют Совет кураторов, Совет обучающихся, Студенческий педагогический отряд «Факел», Волонтерский отряд «Ты не один», Школа вожатых и родительский комитет.

Наличие организационной структуры управления способствует эффективному функционированию Филиала СГПИ в г. Буденновске, позволяет адекватно оценить степень соответствия достигаемых результатов установленным целям Филиала СГПИ в г. Буденновске, а также степень соответствия процесса функционирования системы объективным требованиям к его содержанию, организации и результатам.

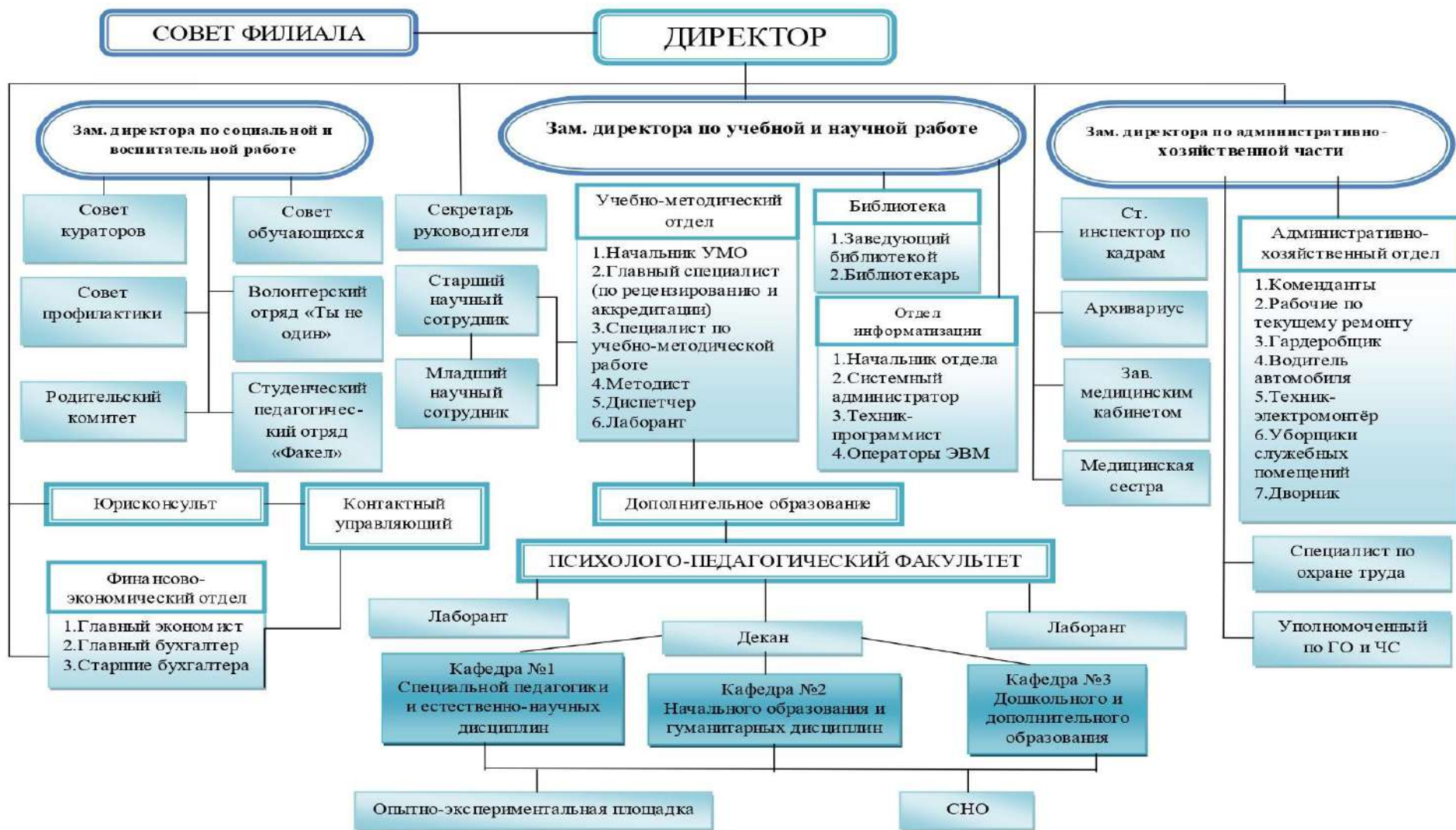


Рисунок 1 Организационная структура управления Филиалом СППИ в г. Буденновске



## Раздел 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 2.1 Основные образовательные программы, реализуемые в Филиале СГПИ в г. Буденновске

Филиал СГПИ в г. Буденновске осуществляет подготовку выпускников по программам среднего профессионального, высшего и дополнительного образования. Подготовка обучающихся осуществляется в очной и заочной формах. Структура подготовки выпускников представлена на рисунке 2.



Рисунок 2. Модель подготовки выпускников в Филиале СГПИ в г. Буденновске

В настоящее время в Филиале СГПИ в г. Буденновске осуществляется подготовка студентов по двум укрупненным группам специальностей и направлений подготовки профессионального образования: 44.00.00 Образование и педагогические науки (уровень образования - СПО и ВО) и 49.00.00 Физическая культура и спорт (уровень образования - СПО), включающим два направления подготовки бакалавров: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, и четыре специальности среднего профессионального образования: 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, 49.02.01 Физическая культура.

Укрупненные группы специальностей и направлений подготовки, реализуемые в Филиале СГПИ в г. Буденновске, представлены на рисунке 3.



Рисунок 3. Реализуемые в Филиале СГПИ в г. Буденновске укрупненные группы специальностей и направлений подготовки

Реализуемые в Филиале СГПИ в г. Буденновске основные профессиональные образовательные программы ежегодно обновляются в соответствии с запросами региона, интересами студентов, научными направлениями вуза.

Общее количество обучающихся по основным образовательным программам в Филиале СГПИ в г. Буденновске по состоянию на 31.12.2020 года составило 1002 человека (рисунок 4).

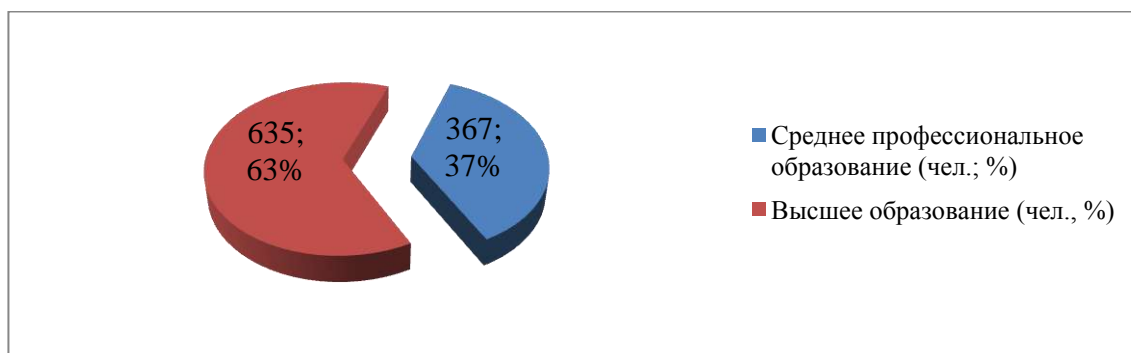


Рисунок 4. Контингент студентов, обучающихся в Филиале СГПИ в г. Буденновске по программам среднего профессионального и высшего образования (бакалавриат) на 31.12.2020 г.

На протяжении последних пяти лет отмечается стабильность показателя общей численности обучающихся в Филиале. Распределение обучающихся по уровням образования в целом по Филиалу СГПИ в г. Буденновске представлено на рисунках 5 и 6.

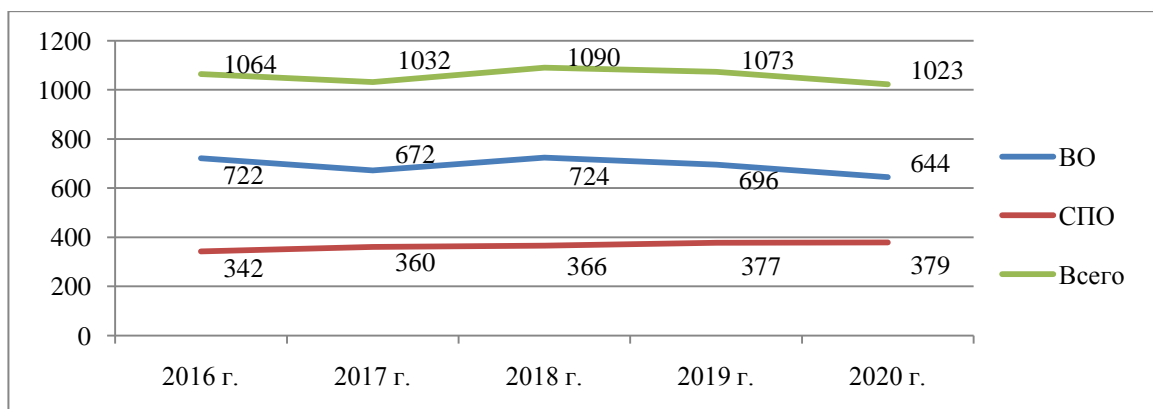


Рисунок 5. Динамика общей численности обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске в разрезе программ среднего профессионального и высшего образования на 01.10.2020 г.

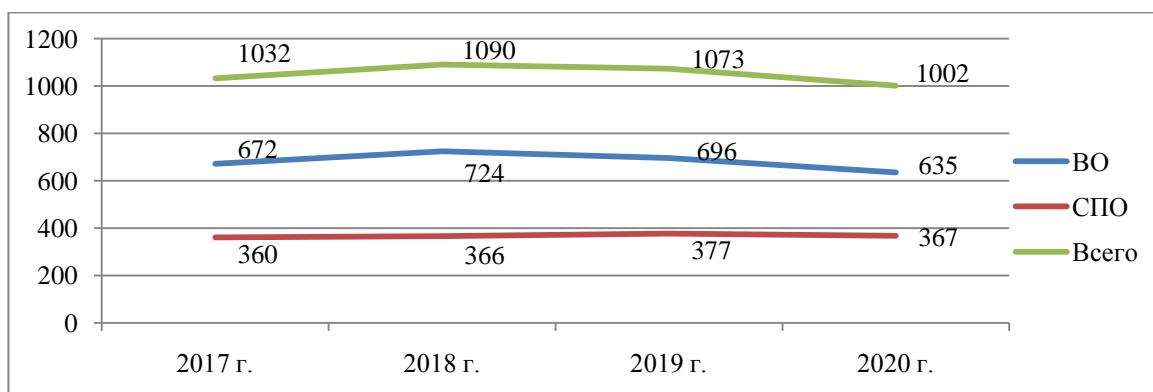


Рисунок 6. Динамика общей численности обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске (программы среднего профессионального и высшего образования) на 31.12.2020 г.

Данное распределение контингента студентов соответствует кадровой политике Ставропольского края, в отдаленных районах которого особенно ощущается дефицит педагогических работников. Студенты, завершившие обучение по программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена), раньше начинают профессиональную деятельность, совмещая её с повышением образовательного уровня в форме заочного обучения.

В соотношении численности студентов, обучающихся по очной и заочной формам, отмечается следующая тенденция: на протяжении ряда лет соотношение остается стабильным в пользу очной формы обучения. Очная форма обучения позволяет студентам получить более глубокую с академической точки зрения и более системную подготовку. В то же время, заочная форма обучения дает возможность работающим педагогам со средним профессиональным образованием и младшему персоналу образовательных организаций (например, младшим воспитателям) повысить уровень своей квалификации. Заочное обучение также решает кадровую проблему сельских образовательных организаций, так как предусматривает получение образования без прекращения профессиональной деятельности (рисунки 7,8).

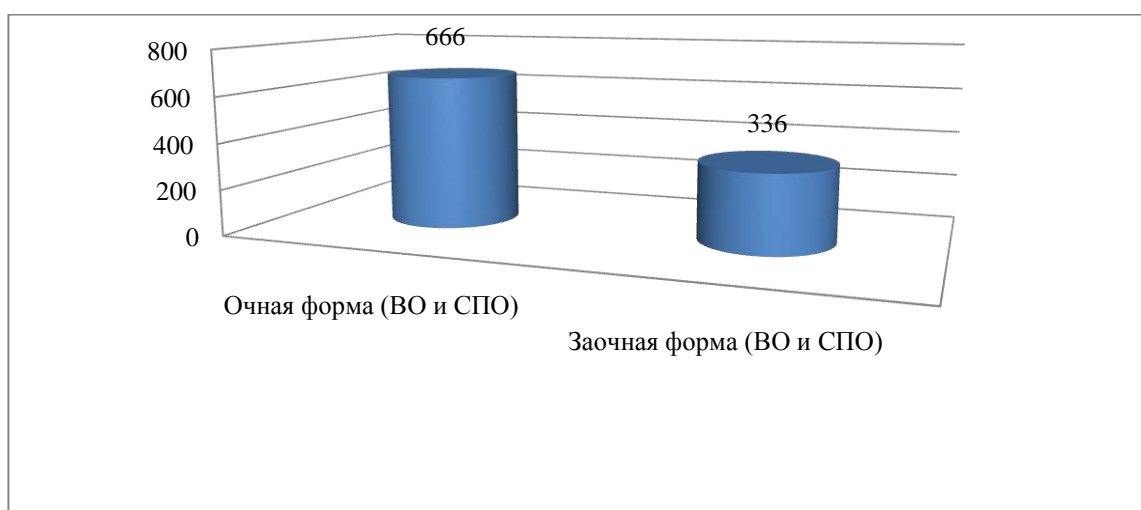


Рисунок 7. Численность студентов Филиала СГПИ в г. Буденновске, обучающихся по очной и заочной формам обучения на 31.12.2020 г.

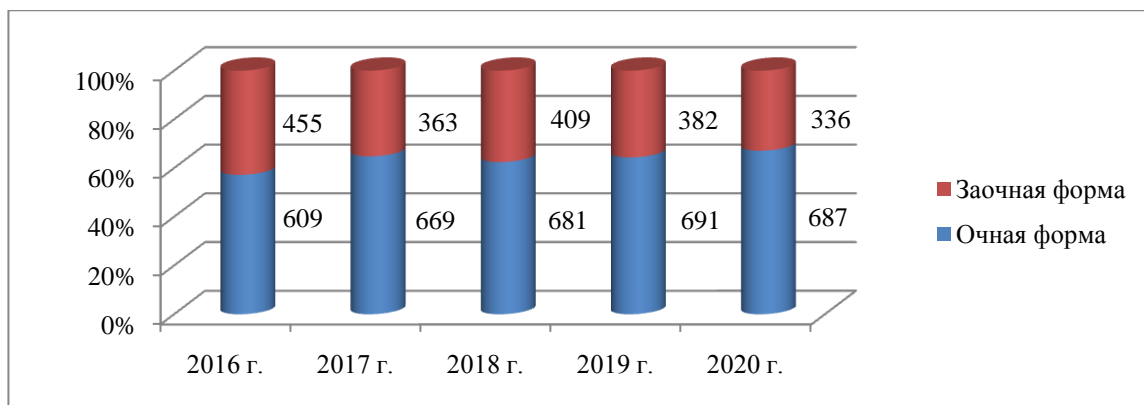


Рисунок 8. Динамика численности студентов Филиала СГПИ в г. Буденновске, обучающихся по очной и заочной формам обучения в 2016-2020 гг.

Динамика контингента студентов Филиала СГПИ в г. Буденновске, обучающихся за счет бюджетных ассигнований Ставропольского края, в разрезе программ среднего профессионального и высшего образования представлена на рисунке 9. Контингент студентов, получающих педагогическое образование по программам среднего профессионального образования за счет бюджета СК, с 2016 г. имеет тенденцию к росту.

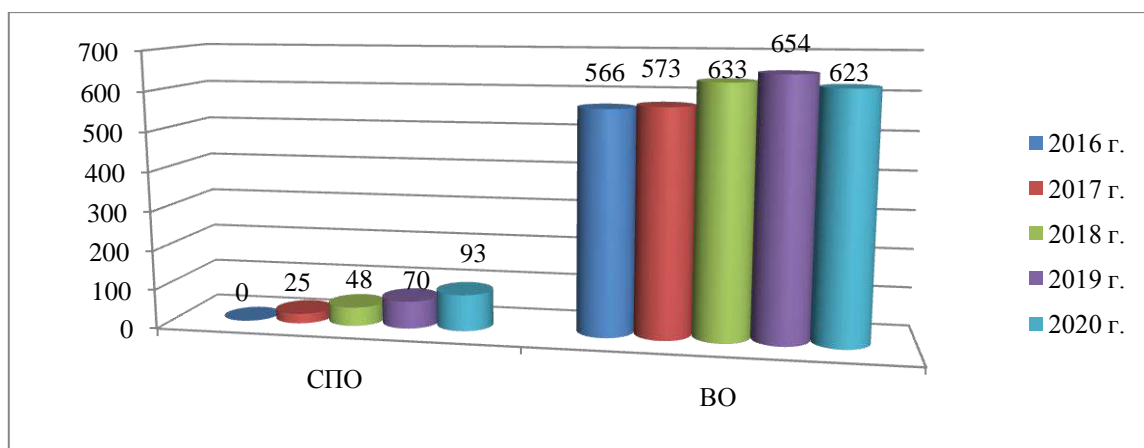


Рисунок 9. Количество студентов среднего профессионального и высшего образования Филиала СГПИ в г. Буденновске, обучающихся за счет бюджетных ассигнований Ставропольского края в 2016-2020 гг.

За отчетный период выпуск специалистов по программам среднего профессионального и высшего образования составил 237 человек. Динамика количества выпускников с 2017 г. по 2020 г. по очной и заочной формам обучения представлена на рисунке 10.

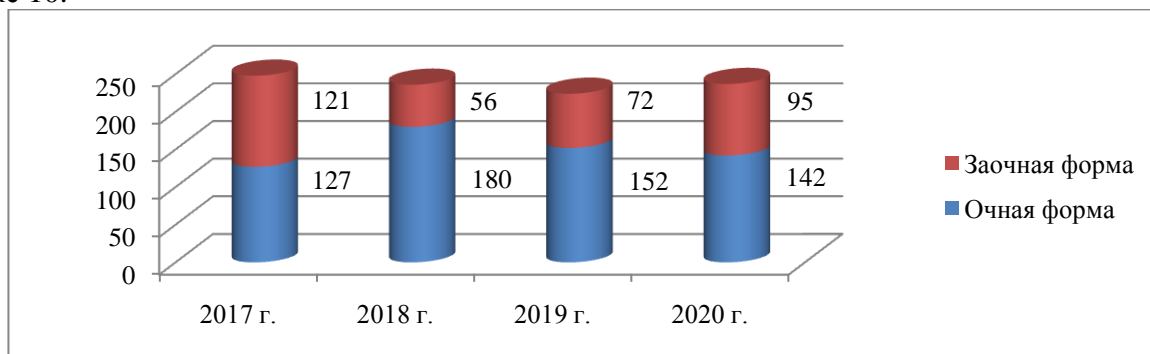


Рисунок 10. Динамика количества выпускников Филиала СГПИ в г. Буденновске в период с 2017 г. по 2020 г.

## 2.2 Организация и качество приема абитуриентов

В 2020 году для обучения в Филиале СГПИ в г. Буденновске осуществлялся набор обучающихся по:

- программам среднего профессионального образования:
  - 44.02.01 Дошкольное образование (очная форма обучения);
  - 44.02.02 Преподавание в начальных классах (очная форма обучения);
  - 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (очная форма обучения);
- 49.02.01 Физическая культура (очная форма обучения);
- программам бакалавриата:
  - 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и педагогика дошкольного образования» (очная/заочная формы обучения);
  - 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Начальное образование» и «Русский язык» (очная/заочная формы обучения);
  - 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Начальное образование» и «Информатика» (очная форма обучения).

План приема абитуриентов для обучения по специальностям среднего профессионального и программам высшего образования ежегодно выполняется в соответствии с утвержденными Министерством образования Ставропольского края контрольными цифрами приема (КЦП).

В рамках приемной кампании 2020 года в Филиал СГПИ в г. Буденновске было зачислено 218 человек по программам высшего и среднего профессионального образования. В Филиале СГПИ в г. Буденновске этот показатель неуклонно снижается. Так в 2019 г. для обучения в Филиале было зачислено 245 человек, в 2018 г. – 241 человек, в 2017 г. – 229 человек, в 2016 г. – 261 человек.

Из 218 студентов, зачисленных на обучение в Филиал, 68 обучаются по договорам об оказании платных образовательных услуг, что составляет 31,19% от общего набора; для обучения за счет бюджетных ассигнований Ставропольского края зачислено 150 человек (68,81 %).

Основными показателями качества приема являются:

- конкурс заявлений на место по количеству поданных заявлений абитуриентов;
- средний балл ЕГЭ, проходной балл (в первой и второй волнах зачисления).

Общий конкурс по всем уровням и формам образования составил 1,36 человека на место. В сравнении с аналогичным показателем прошлого отчетного периода наблюдается незначительное уменьшение – на 0,1% (таблица 1).

Таблица 1. Общий конкурс по всем уровням и формам обучения

Год зачисления	Количество поданных заявлений	Количество поступивших	Конкурс (кол-во чел. на место)
2016 год	335	261	1,28
2017 год	343	229	1,49
2018 год	342	241	1,42
2019 год	357	245	1,46
2020 год	298	218	1,36

Конкурс поступающих на программы бакалавриата для обучения за счет бюджетных ассигнований Ставропольского края составил 1,37 человек на место и представлен в таблице 2 (в 2019 г. аналогичный показатель составлял 1,54 человек на место, в 2018 г. – 1,53, в 2017 г. – 1,5, в 2016 г. – 1,3).

*Таблица 2. Динамика конкурса поступающих на программы бакалавриата для обучения за счет бюджетных ассигнований Ставропольского*

<b>Год поступления</b>	<b>Конкурс (чел. на место)</b>
2016 год	1,29
2017 год	1,49
2018 год	1,53
2019 год	1,54
2020 год	1,37

Снижение показателей участвующих в конкурсной процедуре на зачисление в Филиал СГПИ в г. Буденновске объясняется несколькими причинами:

– фактическое перераспределение абитуриентов среди вузов страны, которому способствовало увеличение количества бюджетных мест многими вузами страны в целях снижения финансовой нагрузки на родителей абитуриентов; форма подачи заявлений (дистанционный формат позволил многим абитуриентам участвовать в конкурсах самых отдаленных учебных заведений, проходные баллы для обучения за счет бюджетных ассигнований в которых, значительно ниже, чем аналогичные требования в ГБОУ ВО СГПИ);

– необоснованный выбор выпускниками общеобразовательных учебных заведений ЕГЭ по предмету «Математика» базового уровня, автоматически лишивший их возможности поступать на направления подготовки, в перечне которых стояла профильная математика;

– снижение качества подготовки выпускников к ЕГЭ вследствие повсеместного перевода школьников на дистанционное обучение в рамках предотвращения распространения коронавирусной инфекции. Низкие результаты ЕГЭ не позволили части абитуриентов, подавших заявление об участии в конкурсе на зачисление в Филиал СГПИ в г. Буденновске, продолжить участие в конкурсе в связи с преодолением «порога минимального балла» (дисциплины «Обществознание», «Математика»);

– отказ части выпускников школ от сдачи единого государственного экзамена, без результатов которого они не смогли претендовать на обучение в высших учебных заведениях.

Из 125 студентов, осваивающих образовательные программы за счет бюджетных ассигнований Ставропольского края, зачислены:

– 2 человека на очную форму обучения (дети, оставшиеся без попечения родителей) в пределах квоты приема лиц, имеющих особое право;

– 16 человек на очную форму обучения, на места в пределах квоты целевого приема, что составляет 12,8% от общей подготовки бакалавров.

Число абитуриентов, зачисленных в Филиал СГПИ в г. Буденновске по договорам о целевом обучении, увеличилось по сравнению с предыдущим годом зачисления. Динамика количества обучающихся по договорам о целевом обучении представлена в таблице 3.

*Таблица 3. Количество студентов, зачисленных для обучения в Филиал СГПИ в г. Буденновске по договорам о целевом обучении*

<b>Год зачисления</b>	<b>Принято по результатам ЕГЭ</b>
2016 год	39 чел.
2017 год	28 чел.
2018 год	32 чел.
2019 год	9 чел.
2020 год	14 чел.

Вместе с тем, плановые показатели приема по квоте на целевое обучение в 2020 г. Филиалом СГПИ в г. Буденновске были выполнены на 94 % (16 чел. из 17 запланированных мест).

Анализ результатов организации приема договоров о целевом обучении позволяют констатировать ряд проблем, возникавших этапе проведения конкурсного отбора абитуриентов, планирующих получение образования в Филиале СГПИ в г. Буденновске по договорам о целевом обучении. Так, в процессе приема и обработки поступающих от абитуриентов заявлений, выяснилось, что часть абитуриентов, планировавших воспользоваться договором о целевом обучении при поступлении в Филиал, не смогут участвовать в конкурсе целевого приема в связи с недостаточным количеством баллов ЕГЭ по общеобразовательным дисциплинам (такими выпускниками не был пройден «минимальный порог» ЕГЭ).

География абитуриентов, поступающих в Филиал по квоте целевого приёма, за последние годы значительно расширилась. Так, если в 2012-2017 гг. были заключены договоры с тремя районными отделами образования – Левокумского района, Нефтекумского района и Арзгирского района, в 2018 г. поступили заявки на целевую подготовку студентов от 5 районных отделов образования – Советского района, Будённовского района, Новоселицкого района, Арзгирского района, Курского района. В 2019 г. поступили заявки на целевую подготовку студентов из Буденновского района, Левокумского района, Советского района, в том числе от государственных (муниципальных) образовательных организаций (2 средних общеобразовательных учреждения, 1 дошкольная образовательная организация - детский сад). В 2020 г. поступили заявки на целевую подготовку студентов только из Буденновского района (14 абитуриентов) и Левокумского района (2 абитуриента).

В 2020-2021 учебном году в Филиале СГПИ в г. Буденновске обучается 84 студента, зачисленных на места в пределах квоты целевого приема.

Одним из показателей эффективности образовательного учреждения является средний балл ЕГЭ студентов, принятых для обучения по очной форме. Средний тестовый балл по конкурсу в 2020 г. составил 62,55 б. (в 2019 г. – 58,90, в 2018 г. – 64,96, в 2017 г. – 59,05, в 2016 г. – 56,40).

*Таблица 4. Средний балл ЕГЭ студентов, обучающихся по очной форме*

<b>Год зачисления</b>	<b>Средний балл по конкурсу</b>
2016 год	56,40
2017 год	59,05
2018 год	64,96
2019 год	58,90
2020 год	62,55

В группе обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Начальное образование» и «Информатика» средний балл составил 64,83 балла; по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Начальное образование» и «Русский язык» – 62,07 балла; 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Педагогика и психология дошкольного образования» все абитуриенты прошли внутренние конкурсные испытания на основе документов, подтверждающих наличие у абитуриентов среднего профессионального образования (таблица 5).

*Таблица 5. Средний тестовый балл ЕГЭ и средний минимальный балл ЕГЭ студентов, обучающихся по очной форме*

<b>Год зачисления</b>	<b>Средний балл ЕГЭ</b>	<b>Средний минимальный балл ЕГЭ</b>
2016 год	63,00	51,50
2017 год	65,24	54,00
2018 год	53,70	39,30
2019 год	58,90	54,30
2020 год	62,55	54,00

При увеличении показателей среднего балла ЕГЭ (62,55 балла) следует отметить незначительное снижение среднего минимального балла ЕГЭ по отдельным дисциплинам (например, средний балл по математике (профильный уровень), обществознанию).

Совокупность основных показателей качества приема в Филиал СГПИ в г. Буденновске (таблицы 6, 7) свидетельствует о востребованности реализуемых профилей подготовки среди выпускников общеобразовательных учреждений.

*Таблица 6. Основные показатели качества приема в Филиал СГПИ в г. Буденновске*

<b>Направление подготовки, профиль</b>	<b>Кол-во чел., подавших документы для зачисления по результатам ЕГЭ</b>	<b>Кол-во зачисленных</b>	<b>Средний балл ЕГЭ поступивших</b>
«Начальное образование» и «Русский язык» (очная форма обучения)	21	14	62,07
«Начальное образование» и «Русский язык» (очная форма обучения)	13	4	56,25
«Начальное образование» и «Информатика» (очная форма обучения)	4	2	64,83
«Педагогика и психология дошкольного образования» (очная форма обучения)	3	1	54,00

*Таблица 7. Количество абитуриентов с ЕГЭ, зачисленные на программы среднего профессионального образования*

<b>2016 год</b>		<b>2017 год</b>		<b>2018 год</b>		<b>2019 год</b>		<b>2020 год</b>	
Кол-во чел.	% от общего числа зачисленных на обучение	Кол-во чел.	% от общего числа зачисленных на обучение	Кол-во чел.	% от общего числа зачисленных на обучение	Кол-во чел.	% от общего числа зачисленных на обучение	Кол-во чел.	% от общего числа зачисленных на обучение
<b>31</b>	10	<b>22</b>	8,1	<b>24</b>	10	<b>21</b>	8	<b>24</b>	11

Для выполнения всех показателей плана формирования контингента студентов Филиалом СГПИ в г. Буденновске в 2019/2020 учебном году был проведен комплекс мероприятий, обеспечивающих имидж образовательной организации в восточной зоне Ставропольского края и регионе в целом:

- сотрудничество с органами управления образования, средними общеобразовательными учреждениями восточной зоны Ставропольского края по вопросам профессиональной ориентации выпускников;

- взаимодействие с образовательными организациями Ставропольского края (совместное проведение учебных и производственных практик);



– проведение «Дня открытых дверей» для обучающихся общеобразовательных учреждений;

– информирование потенциальных абитуриентов о содержании приемной кампании 2020 г. посредством размещения тематических материалов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (на официальном сайте Филиала, в социальных сетях) и др.;

– разработка и изготовление информационно-рекламных материалов для абитуриентов (буклетов, роллапов, имиджевых плакатов и др.).

Вместе с тем анализ профориентационной работы выявил и проблемы в организации этого направления деятельности Филиала СГПИ в г. Буденновске, затруднивших работу по ведению адресного индивидуального консультирования в процессе формирования у потенциальных абитуриентов профессиональных интересов и осознанного выбора Филиала в качестве приоритетной образовательной организации:

– неготовность абитуриентов и их родителей к изменениям условий и форм взаимодействия с образовательными организациями в связи с введением ограничительных мероприятий, направленных на предупреждение распространения новой коронавирусной инфекции;

– отсутствие системы предпрофильной и профильной подготовки выпускников общеобразовательных учреждений – потенциальных абитуриентов Филиала СГПИ в г. Буденновске.

Поступившие в Филиал СГПИ в г. Буденновске для обучения по программам высшего образования имеют среднее профессиональное образование. Так в 2020 году продолжили обучение по программам бакалавриата 42 человека, что составляет 53,8% от общего числа выпускников СПО в 2020 г. (таблица 8).

*Таблица 8. Количество выпускников Филиала, завершивших обучение по программам среднего профессионального образования и продолживших обучение в Филиале СГПИ в г. Буденновске*

<b>2016 год</b>	<b>2017 год</b>	<b>2018 год</b>	<b>2019 год</b>	<b>2020 год</b>
60%	70%	45,8%	32,6%	53,8%

Для подготовки конкурентоспособных и востребованных выпускников при определении образовательных приоритетов Филиал СГПИ в г. Буденновске учитывает мнение работодателей. Исследование рынка труда педагогических кадров Ставропольского края стало неотъемлемой частью прогнозирования перспектив формирования контингента студентов вуза. Для этого Филиал СГПИ в г. Буденновске ежегодно осуществляет мониторинг востребованности педагогических кадров в образовательных организациях края. Динамика основных показателей мониторинга показывает, что потребность в высококвалифицированных педагогических кадрах в образовательных организациях возрастает год от года. В дальнейшем прогнозируется рост количества педагогических вакансий в связи с увеличением числа обучающихся в образовательных учреждениях.

При общих положительных результатах приёма 2020 года, в приемной кампании 2020 г. не были реализованы в полном объеме плановые показатели по набору лиц для обучения по договорам об оказании платных образовательных услуг. Увеличение количества бюджетных мест многими вузами страны в целях снижения финансовой нагрузки на родителей абитуриентов привело к частичному перераспределению поступающих по вузам страны. Кроме того, неопределенная экономическая ситуация, снижение доходов и жизненного уровня семей привело к снижению спроса на образование по договорам об оказании платных образовательных услуг. Ожидание второй волны пандемии с присущими ей ограничениями и дистанционным форматом обучения и географической неоднородностью доступа к информационно-коммуникационным

технологиям стали причиной намеренного отказа выпускников общеобразовательных учреждений от поступления в вуз в 2020 году и планированием поступления на обучение в 2021 году.

### **2.3 Качество подготовки обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске**

Организация учебного процесса в Филиале СГПИ в г. Буденновске обеспечивает качественный уровень освоения образовательных программ высшего образования (бакалавров) и среднего профессионального образования (специалистов среднего звена), методически обоснованное соотношение и последовательность преподавания дисциплин, планомерность образовательного процесса, необходимые условия для педагогической деятельности профессорско-преподавательского состава в целях создания обучающимся условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности.

В Филиале СГПИ в г. Буденновске ведется обучение по следующим направлениям подготовки бакалавриата:

- 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Начальное образование» и «Информатика»;
- 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Начальное образование» и «Русский язык»;
- 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Дошкольное образование» и «Начальное образование»;
- 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и педагогика дошкольного образования».

В Филиале СГПИ в г. Буденновске ведется обучение по специальностям среднего профессионального образования:

- 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (на базе среднего общего образования);
- 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (на базе основного общего образования);
- 44.02.02 Преподавание в начальных классах (на базе основного общего образования);
- 44.02.01 Дошкольное образование (на базе основного общего образования);
- 49.02.01 Физическая культура (на базе основного общего образования).

Организация образовательного процесса в Филиале СГПИ в г. Буденновске осуществляется в соответствии с учебными планами, которые разрабатываются учебно-методическим отделом в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и среднего профессионального образования и утверждаются директором Филиала СГПИ в г. Буденновске, календарными учебными графиками, расписаниями учебных занятий и зачетно-экзаменационных сессий, графиками консультаций, утвержденными заместителем директора по учебной и научной работе. Образовательный процесс по образовательным программам разделяется на учебные годы (курсы). Учебный год по очной и заочной формам обучения начинается с 01 сентября.

Последовательность и логичность изучения учебных дисциплин соответствует учебным планам. Для стимулирования самостоятельной работы студентов преподаватели кафедр проводят индивидуальные консультации.

Контроль качества освоения студентами образовательных программ, реализуемых в Филиале СГПИ в г. Буденновске, проводится в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Текущий контроль осуществляется по результатам бально-рейтинговой системы оценки учебной деятельности студентов – инструмента управления

образовательным процессом, предлагающим ранжирование студентов по результатам кумулятивной (накопительной) оценки их персональных достижений в учебной деятельности. Использование учебного рейтинга направлено на выявление перспективных направлений совершенствования учебно-методической, научно-методической работы преподавателей, получение разносторонней и дифференцированной информации о качестве и результативности обучения на основе упорядочения системы контроля знаний, умений и компетенций.

Сроки и формы контроля уровня знаний студентов устанавливаются графиком учебного процесса.

### **ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ**

В рамках реализации задачи контроля качества освоения образовательной программы посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся в 2020 году в Филиале СГПИ в г. Буденновске был проведен комплекс организационных и аналитических мероприятий.

Проведение мониторинга «Входной контроль знаний студентов первых курсов по базовым общеобразовательным дисциплинам». Мероприятиями входного контроля были охвачены 168 студентов очной формы обучения, в числе которых 75 студентов уровня ВО и 93 студента уровня СПО.

Для студентов, обучающихся по программам высшего образования, был организован контроль по следующим дисциплинам:

– направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Начальное образование» и «Информатика»: русский язык, история (история России, всеобщая история), математика;

– направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Начальное образование» и «Русский язык»: русский язык, история (история России, всеобщая история), математика;

– направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и педагогика дошкольного образования»: русский язык, история (история России, всеобщая история), математика.

Для студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования (специальности 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, 49.02.01 Физическая культура), был организован контроль по дисциплинам: русский язык, обществознание, математика.

Целями входного контроля явились:

– выявление недостатков базовой подготовки студентов по программам основного общего и среднего общего образования;

– определение степени готовности студентов к освоению отдельных дисциплин (модулей) и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) и среднего профессионального образования (ОПОП СПО) в целом по направлениям и специальностям подготовки;

– прогнозирование учебных результатов студентов на начальном этапе обучения в образовательной организации;

– определение необходимости и содержания мер компенсационного характера для устранения недостатков базовой подготовки студентов по программам основного общего и среднего общего образования;

– выстраивание индивидуальных траекторий обучения студентов.

Проведение мероприятий входного контроля было организовано в виде письменных работ (контрольные работы по математике, диктант и изложение по русскому языку) и тестирования по истории и обществознанию.

В качестве основных показателей готовности студентов к освоению отдельных дисциплин (модулей) и образовательной программы в целом по направлениям, профилям

и специальностям подготовки были выбраны показатели качества знаний, успеваемости и средний балл.

Динамика результатов входного контроля студентов по направлениям подготовки и Филиалу СГПИ в г. Буденновске в целом за два года представлена на рисунках 11-13.

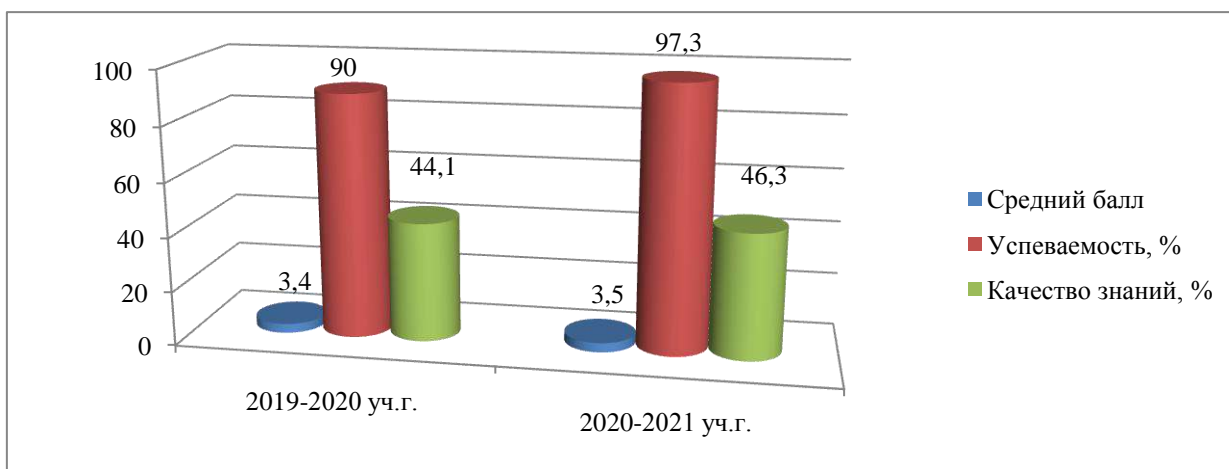


Рисунок 11. Результаты входного контроля знаний студентов Филиала СГПИ в г. Буденновске за два года

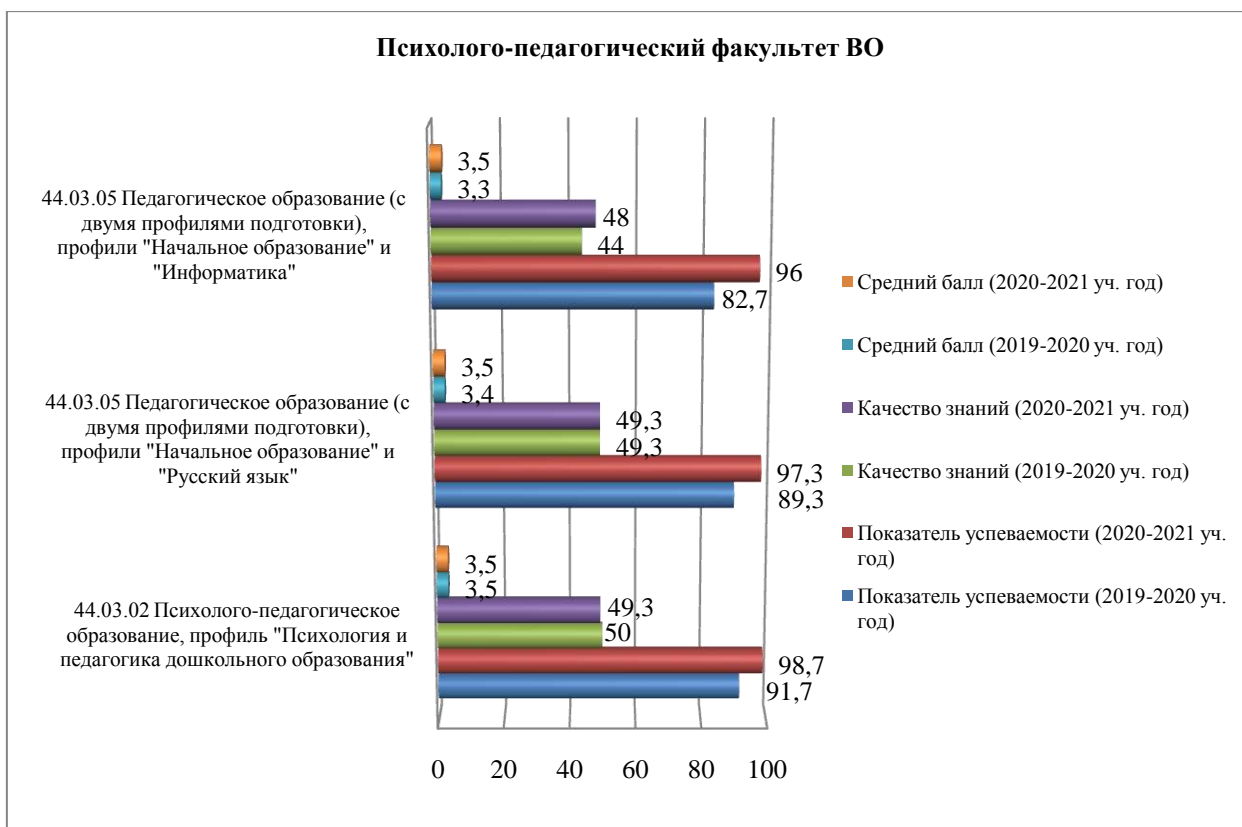


Рисунок 12. Результаты входного контроля знаний студентов Филиала СГПИ в г. Буденновске (программы высшего образования: 2019-2020 учебный год / 2020-2021 учебный год)

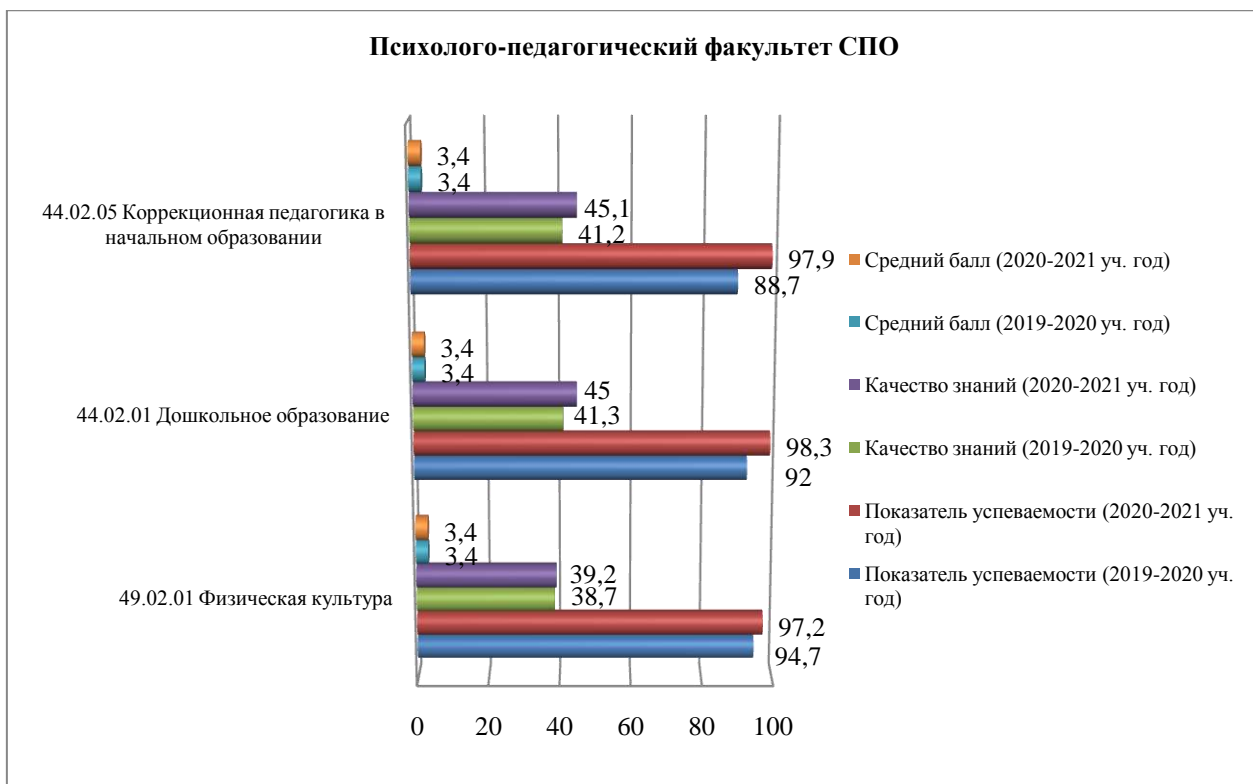


Рисунок 13. Результаты входного контроля знаний студентов Филиала СГПИ в г. Буденновске (программы среднего профессионального образования: 2019-2020 учебный год / 2020-2021 учебный год)

Анализ представленных данных позволяет сделать ряд выводов:

- уровень базовых знаний (показатель качества) студентов повысился на 2,2 % по сравнению с результатами 2019 года;
- показатель успеваемости повысился на 7,3 % по сравнению с результатами 2019 года;
- средний балл практически не изменился по сравнению с результатами 2019 года.

Показатели успеваемости и качества, характеризующие уровень подготовки студентов Филиала СГПИ в г. Буденновске по базовым общеобразовательным дисциплинам, приведены на рисунке 14.

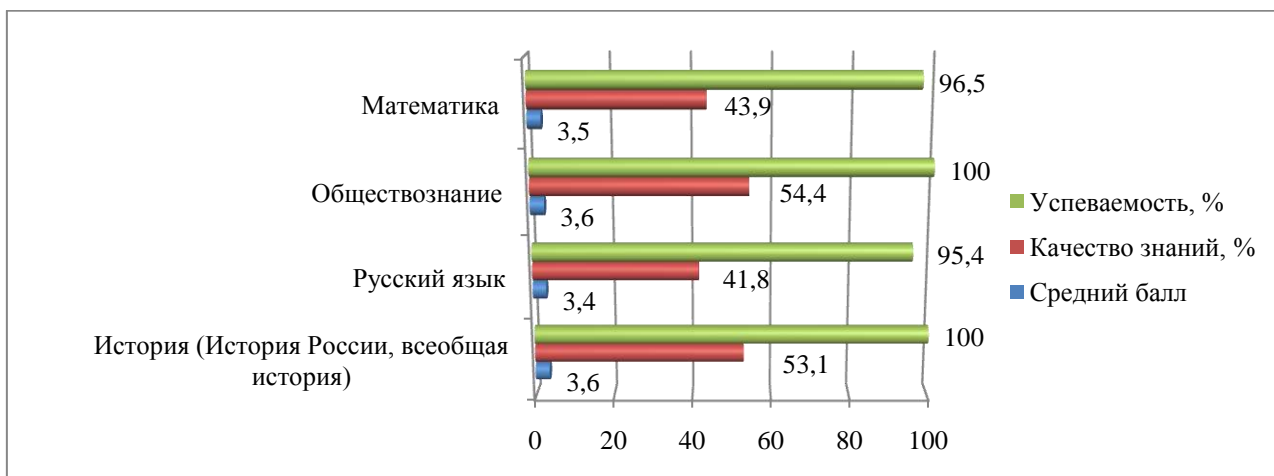


Рисунок 14. Уровень подготовки студентов филиала по базовым общеобразовательным дисциплинам в 2020-2021 учебном году

Можно считать вполне достаточным уровень базовой подготовки по дисциплинам «Обществознание» (качество знаний – 54,4%), «История (История России, всеобщая

история)» (качество знаний – 53,1 %). Недостаточный уровень базовой подготовки продемонстрирован студентами по дисциплинам «Математика» (качество знаний – 43,9%) и «Русский язык» (качество знаний – 41,8%).

На рисунках 15 и 16 представлены результаты входного контроля студентов, поступивших для обучения по программам высшего и среднего профессионального образования.

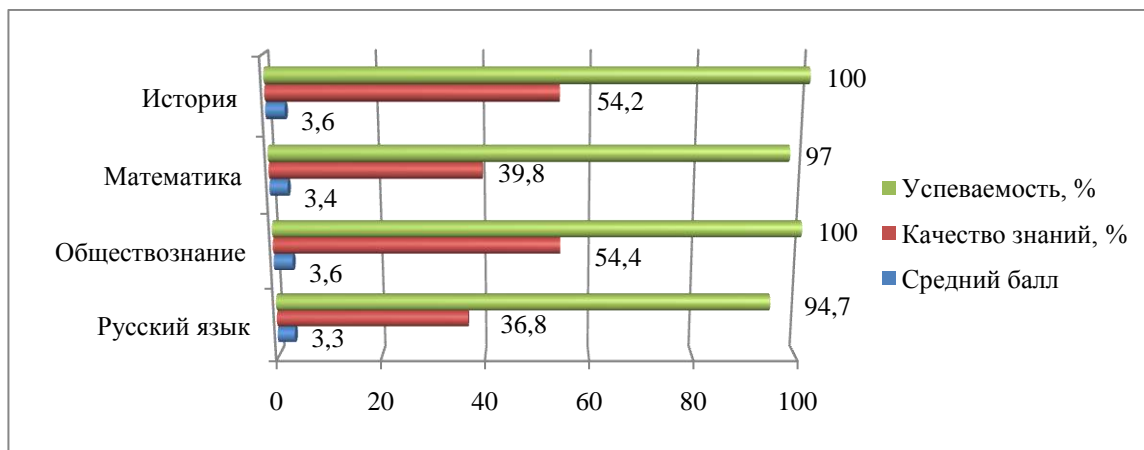


Рисунок 15. Уровень подготовки студентов СПО Филиала СГПИ в г. Буденновске по базовым общеобразовательным дисциплинам в 2020-2021 учебном году

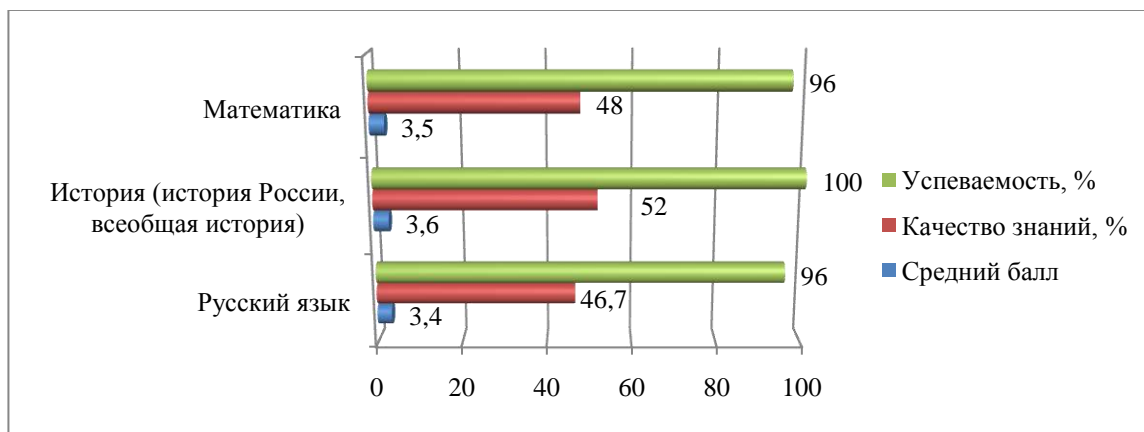


Рисунок 16. Уровень подготовки студентов ВО Филиала СГПИ в г. Буденновске по базовым общеобразовательным дисциплинам в 2020-2021 учебном году.

В ходе контроля проведён сравнительный анализ результатов ЕГЭ либо баллов, выставленных в аттестате, и результатов входного контроля (таблицы 9, 10).

Таблица 9. Сравнительный анализ баллов по некоторым общеобразовательным дисциплинам (аттестат), студентов 1 курса с результатами входного контроля (программы среднего профессионального образования)

Результаты ОГЭ					Результаты входного контроля			
№	Дисциплина	Сред. балл	Качество знаний	Успев.	Дисциплина	Сред. балл	Качество знаний	Успев.
1.	Русский язык	3,6	50,6	100	Русский язык	3,3	36,8	94,7
2.	Обществознание	3,7	52,9	100	Обществознание	3,6	54,4	100
3.	Математика	3,4	39,3	100	Математика	3,4	39,8	97

4.	История	3,9	75	100	История	3,6	54,2	100
<b>Итого:</b>		<b>3,7</b>	<b>54,5</b>	<b>100</b>	<b>Итого:</b>	<b>3,5</b>	<b>46,3</b>	<b>98</b>

Таблица 10. Сравнительный анализ результатов ЕГЭ (либо баллов, выставленных в аттестате) студентов 1 курса уровня ВО (психолого-педагогический факультет) с результатами входного контроля

<i>Результаты ЕГЭ</i>					<i>Результаты ВК</i>			
	Дисциплина	Сред. балл	Качество знаний	Успев.	Дисциплина	Сред. балл	Качество знаний	Успев.
1.	История (история России, всеобщая история)	4,3	86,7	100	История (история России, всеобщая история)	3,6	52	100
2.	Русский язык	3,9	72	100	Русский язык	3,4	46,7	96
3.	Математика	3,9	69,3	100	Математика	3,5	48	96
<b>Итого:</b>		<b>4</b>	<b>76</b>	<b>100</b>	<b>Итого:</b>	<b>3,5</b>	<b>49</b>	<b>97,3</b>

Снижение показателей по вышеперечисленным дисциплинам, выявленное в ходе входного контроля в сравнении с результатами ЕГЭ (либо баллов, выставленных в аттестате), можно объяснить естественными процессами адаптации студентов к обучению на другом уровне образования.

Анализ результатов входного контроля позволил выявить удовлетворительную подготовленность первокурсников к изучению профильных дисциплин и наметить пути оптимизации учебного процесса на дальнейшую перспективу.

В качестве мер, способствующих повышению эффективности образовательного процесса, предлагается:

- организация консультативной помощи в освоении разделов и тем для групп студентов, которые показали слабые знания;
- усиление контроля за самостоятельной работой студентов при подготовке к занятиям, активизация работы на практических занятиях;
- привлечение студентов к активному участию в дополнительных занятиях, олимпиадах, конкурсах с целью привлечения интереса к изучаемым дисциплинам;
- усиление практической направленности применения полученных знаний в жизни;
- усиление внимания к вопросам обеспечения качества образования;
- внедрение новых форм организации и контроля учебного процесса на кафедрах;
- совершенствование системы консультативной работы профессорско-преподавательского состава кафедр по подготовке студентов к промежуточной аттестации, олимпиадам.

## **ИТОГИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗИМНЯЯ СЕССИЯ 2019/2020 учебный год)**

Промежуточная аттестация представляет собой оценку работы обучающегося по дисциплине (модулю), практике за семестр и качество сформированности общекультурных и профессиональных компетенций.

Промежуточная аттестация проводилась в соответствии с утвержденными рабочими учебными планами Филиала и графиками учебного процесса на 2019/2020 учебный год. Показатели качества знаний и успеваемость студентов в период зимней сессии 2019/2020 учебного года представлены на рисунке 17.

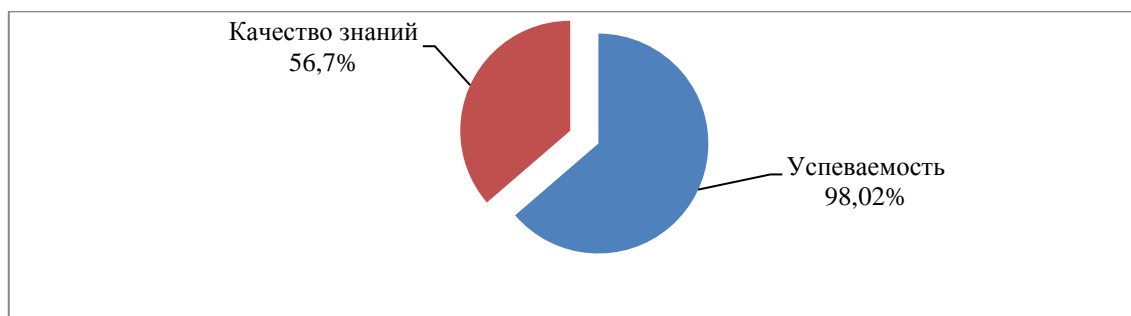


Рисунок 17. Качество знаний и успеваемость студентов, обучающихся по программам высшего образования в 2019/2020 учебном году

В целом по Филиалу СГПИ в г. Буденновске показатель качества знаний составил 56,7 %, что в среднем на 2% больше, чем в аналогичный период 2018/2019 учебного года (54,7%), но данное повышение показателя качества знаний можно считать незначительным.

Динамика показателей успеваемости и качества знаний студентов Филиала по результатам зимних экзаменационных сессий 2017/2018 – 2019/2020 учебные годы отражены на рисунке 18.

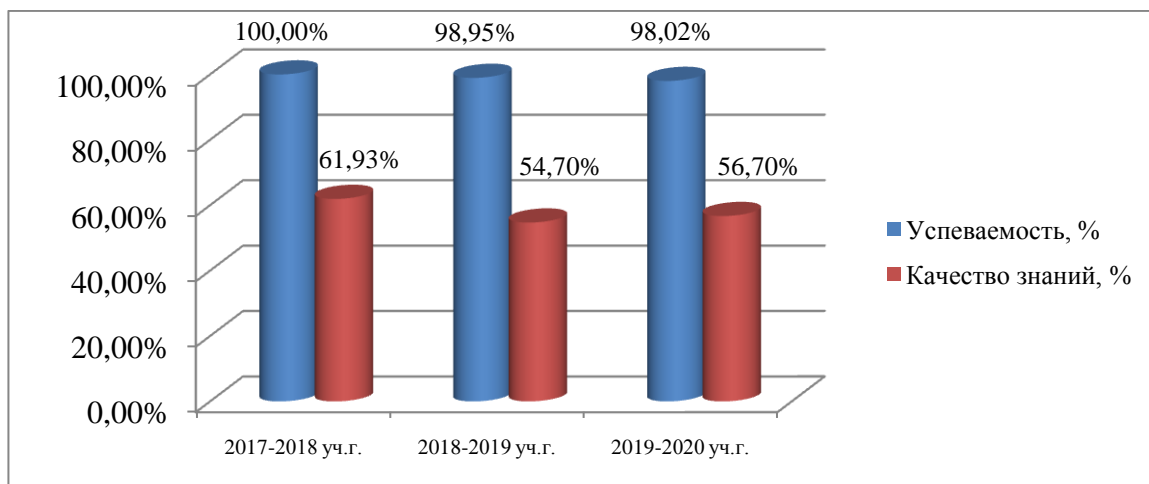


Рисунок 18. Динамика результатов зимней экзаменационной сессии по факультету за период с 2017 по 2020 учебные годы

Как показано на рисунке 18, успеваемость студентов в период зимней экзаменационной сессии 2019/2020 учебного года снизилась на 0,9 % по отношению к аналогичному периоду в 2018/2019 учебном году. Качество знаний студентов в 2019/2020 учебном году незначительно повысилось (на 2 %) по сравнению с результатами зимней экзаменационной сессии в 2018/2019 учебном году (на 1,2 %).

Сравнительный анализ показателей успеваемости и качества знаний студентов СПО и ВО представлен на рисунке 19.



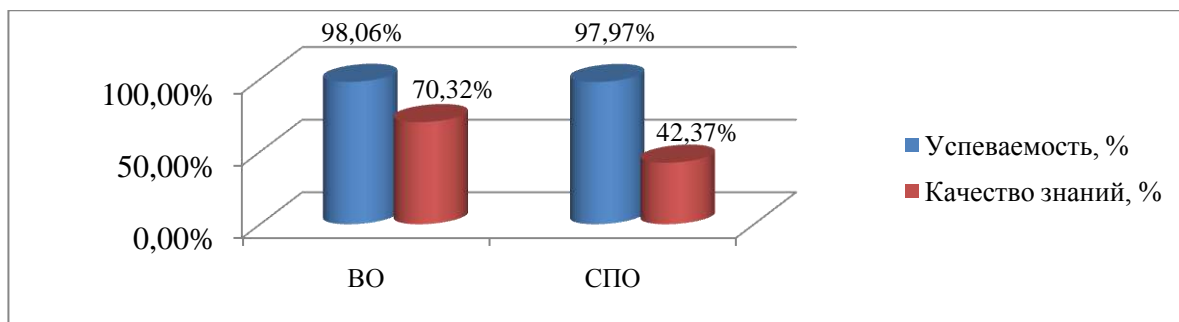


Рисунок 19. Сравнительный анализ показателей успеваемости и качества знаний студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования и высшего образования

Сравнивая показатели % успеваемости и качества знаний студентов СПО и ВО, мы можем говорить о том, что показатель % успеваемости студентов ВО выше показателя % успеваемости студентов СПО. Показатель качества знаний студентов СПО в среднем ниже на 27,95%, по отношению к показателю качества знаний студентов ВО.

Анализ качества знаний студентов по направлениям подготовки и специальностям представлен на рисунке 20.

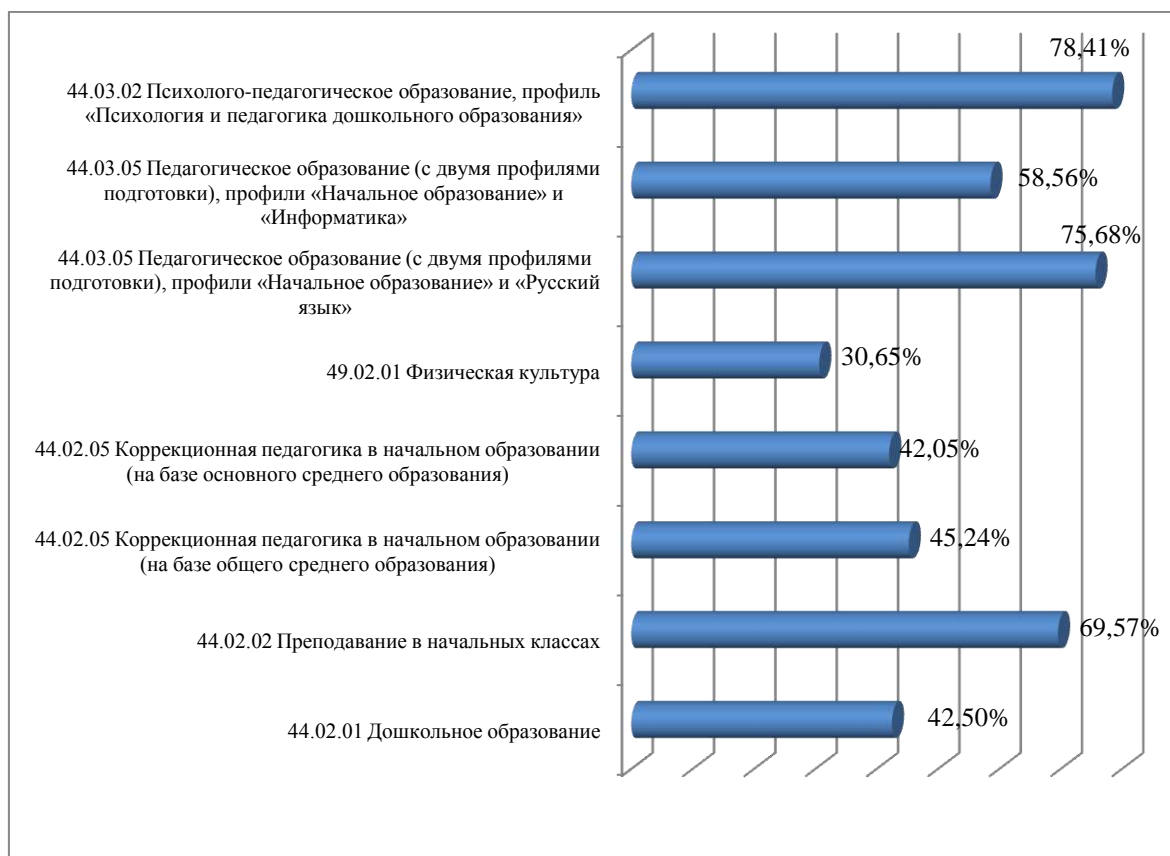


Рисунок 20. Анализ качества знаний студентов по направлениям подготовки и специальностям

Анализ качества знаний студентов по направлениям подготовки и специальностям (рисунок 20) свидетельствует, что самые низкие результаты демонстрируют студенты СПО, обучающиеся по специальности 49.02.01 Физическая культура (30,65%) и специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании на базе основного общего образования (42,05%).

Зимняя сессия 2019/2020 учебного года у обучающихся по заочной форме проводилась согласно установленному графику. Сводные данные успеваемости и качества знаний в группах высшего образования по заочной форме обучения по итогам зимней сессии 2019/2020 учебного года представлены в таблице 11.

Таблица 11. Сводные данные успеваемости и качества знаний в группах высшего образования по заочной форме обучения по итогам зимней сессии 2019-2020 учебного года

№ п/п	Код и наименование направления подготовки	Курс	Кол-во человек	Успев-ть, %	Качество знаний, %	Средний балл
1.	44.03.01 Педагогическое образование	5	20	100	90,16	4,02
2.	44.03.02 Психолого-педагогическое образование	1-5	116	100	71,54	3,92
3.	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	1-6	247	100	85,06	4,12
<b>Итого:</b>		1-6	383	100	82,25	4,02

Результаты успеваемости и качество знаний студентов заочной формы обучения по итогам зимней сессии 2019-2020 учебного года представлены в таблице 12.

Таблица 12. Результаты успеваемости и качество знаний студентов заочной формы обучения по итогам зимней сессии 2019-2020 учебного года

Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
100	82,25	4,02

### ИТОГИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЛЕТНЯЯ СЕССИЯ 2019/2020 учебный год)

В соответствии с Положением о рейтинговой системе учета учебных достижений студентов при проведении экзаменов и зачетов в группах бакалавриата учитывались показатели рейтинг-листов.

Показатели качества знаний и процент успеваемости представлены на рисунке 21.

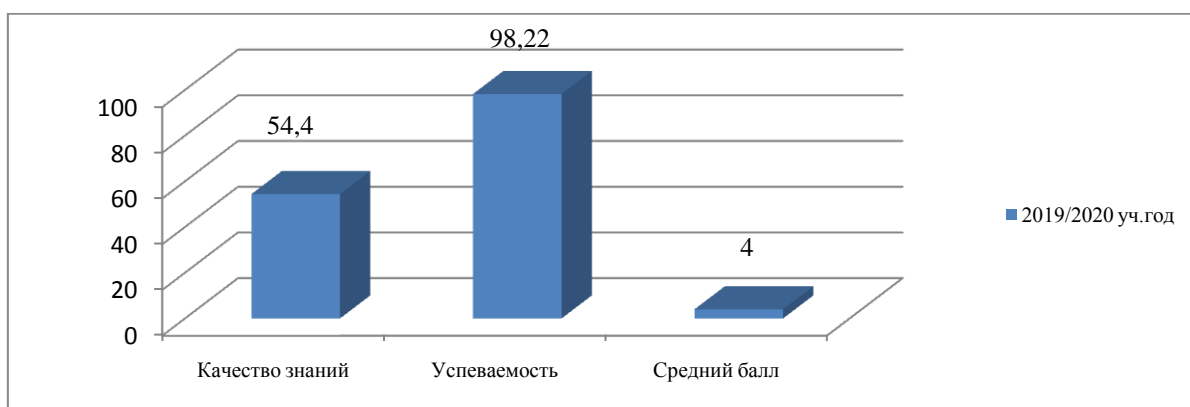


Рисунок 21. Качество знаний, успеваемость и средний балл в летнюю сессию 2019/2020 учебного года

В целом по Филиалу СГПИ в г. Буденновске показатель качества знаний студентов в летнюю сессию 2019/2020 учебного года составил 54,4%, что на 5,72 % меньше, чем в аналогичный период 2019/2020 учебного года.

Сравнительный анализ качества знаний студентов в период летних сессий за 2017/2018-2019/2020 учебные годы представлены на рисунке 22.

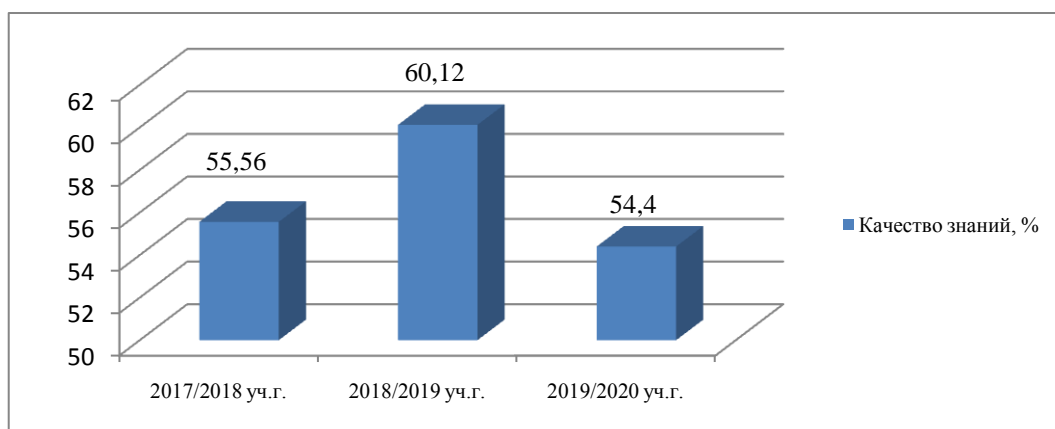


Рисунок 22. Результаты качества знаний студентов в период летних сессий за 2017/2018 – 2019/2020 учебные годы

В целом по Филиалу СГПИ в г. Буденновске в летнюю сессию 2019/2020 учебного года по отношению к результатам 2018/2019 учебного года в аналогичном периоде наблюдается снижение показателя качества знаний студентов на 5,72%.

Следует отметить, что низкий показатель качества знаний в целом по филиалу по результатам летней сессии 2019/2020 учебного года обусловлен низким уровнем качества знаний групп СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура: группы 2Г (22,73%), 3Г (23,73%), по специальности 44.02.01 Дошкольное образование: группа 2БВ (27,78%), что влияет на общий показатель качества знаний по факультету в целом.

Сравнивая качество знаний студентов СПО и ВО, можно констатировать, что качество знаний студентов СПО ниже, чем у студентов ВО на 4,6%.

Сравнительный анализ качества знаний студентов СПО и ВО представлен на рисунке 23.

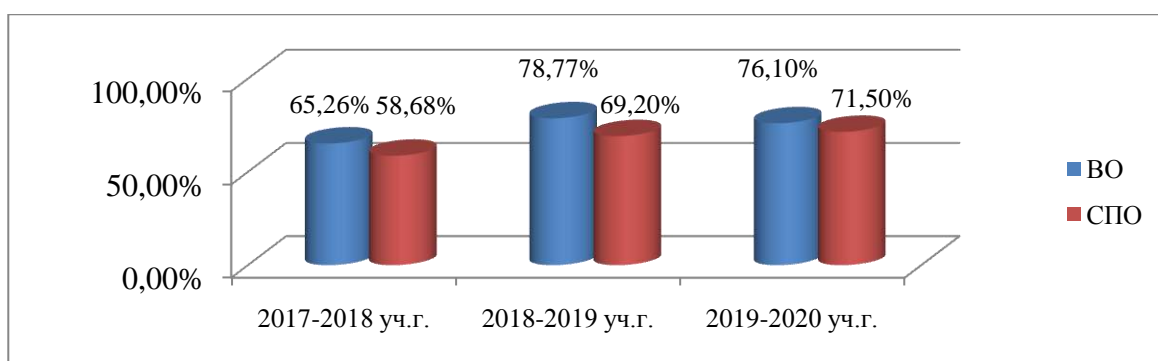


Рисунок 23. Сравнительный анализ качества знаний студентов СПО и ВО

Во 2-м семестре 2019/2020 учебного года на индивидуальном плане обучения находились 29 студентов филиала (трудоустройство – 15 человек, по уходу за ребенком – 14 студентов): из них – 4 человека – студенты СПО, 25 человек – студенты ВО). Все студенты, обучающиеся по индивидуальному графику обучения, явились на летнюю сессию и сдали все контрольные точки в соответствующие сроки.

Летняя сессия 2019/2020 учебного года у студентов заочной формы обучения проводилась согласно установленному графику.

Сводные данные успеваемости и качества знаний в группах высшего образования по заочной форме обучения по итогам летней сессии 2019/2020 учебного года представлены в таблице 13.

*Таблица 13.* Сводные данные успеваемости и качества знаний в группах высшего образования по заочной форме обучения по итогам летней сессии 2019/2020 учебного год

№ п/п	Код и наименование направления подготовки	Курс	Кол-во человек	Успеваемость, %	Кач-во знаний, %	Средний балл
1.	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	1-5	195	100	81,10	3,94
2.	44.03.02 Психолого-педагогическое образование	1-4	89	100	64,25	3,75
	<b>Итого:</b>	<b>1-5</b>	<b>284</b>	<b>100</b>	<b>72,67</b>	<b>3,84</b>

### **ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТоговая АТТЕСТАЦИЯ ПО ПРОГРАММАМ ВО ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ (2019/2020 УЧЕБНЫЙ ГОД)**

Организация работы государственной аттестационной комиссией осуществлялась в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ и на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. № 636), в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968, а также в полном соответствии с требованиями, предъявляемыми к процедуре проведения подобного рода итоговых испытаний и закрепленными в нормативно-правовых локальных актах Института.

Допуск студентов к итоговой государственной аттестации был объявлен приказом по Филиалу СГПИ в г. Буденновске. К ГИА было допущено 237 студентов очной и заочной формы, завершивших полный курс обучения по программам высшего образования (программам бакалавриата) и среднего профессионального образования, успешно прошедших все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Выпускающими кафедрами были определены формы сдачи итоговой государственной аттестации и составлены программы ИГА. По программам высшего образования государственная итоговая аттестация проведена в форме государственного экзамена и защиты выпускной (бакалаврской) работы.

При проведении государственного экзамена в устной форме с применением дистанционных образовательных технологий использовалось программное обеспечение для проведения видеоконференции достаточной продолжительности, исключающей прекращение или ограничение связи в процессе устного ответа обучающегося. Идентификация личности студента проходила путём предъявления документа, удостоверяющего личность.

По программам среднего профессионального образования итоговая государственная аттестация проведена в форме защиты выпускной квалификационной (дипломной) работы.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводилась в зимний и летний периоды.

В период с 26 декабря 2019 г. по 29 января 2020 г. проводилась государственная итоговая аттестация 96 выпускников 5 и 6 курсов заочной формы обучения по следующим направлениям подготовки (уровень бакалавриата):

1) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки):

- профили «Начальное образование» и «Русский язык»;
- профили «Дошкольное образование» и «Начальное образование»;

2) по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, – профиль «Психология и педагогика дошкольного образования»;

3) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование: – профиль «Физическая культура».

Результаты сдачи государственного экзамена и защит выпускных квалификационных (бакалаврских) работ представлены в таблицах 14, 15.

*Таблица 14.* Результаты сдачи государственного экзамена выпускниками, освоившими образовательные программы по заочной форме

Направление и профиль	Количество студентов	оценки				Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Средний балл
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно			
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Начальное образование» и «Русский язык»	24	4	10	10	0	100	58,3	3,8
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Дошкольное образование» и «Начальное образование»	27	2	18	7	0	100	74,1	3,8
44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и педагогика дошкольного образования»	24	4	12	8	0	100	66,7	3,8
44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Физическая культура»	20	5	9	6	0	100	70,0	4,0
<b>ИТОГО:</b>	<b>95</b>	<b>15</b>	<b>49</b>	<b>31</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>70,0</b>	<b>3,9</b>

Таблица 15. Результаты защиты выпускной квалификационных (бакалаврских) работ выпускниками, освоившими образовательные программы по заочной форме

Направление и профиль	Количество студентов	оценки				Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Средний балл
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно			
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Начальное образование» и «Русский язык»	24	8	13	3	0	100	87,5	4,2
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Дошкольное образование» и «Начальное образование»	27	7	15	5	0	100	81,5	4,1
44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и педагогика дошкольного образования»	24	4	16	4	0	100	83,3	4,0
44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Физическая культура»	20	2	6	12	0	100	40,0	3,5
<b>ИТОГО:</b>	<b>95</b>	<b>21</b>	<b>50</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>73,1</b>	<b>4,0</b>

В период с 22 июня 2020 г. по 07 июля 2020 г. проводилась государственная итоговая аттестация 64 выпускников 4 и 5 курсов очной формы обучения по следующим направлениям подготовки (уровень бакалавриата):

1) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки):

- профили «Начальное образование» и «Русский язык»;
- профили «Дошкольное образование» и «Начальное образование»;

2) по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование:

- профиль «Психология и педагогика дошкольного образования».

Результаты сдачи государственного экзамена и защит выпускных квалификационных (бакалаврских) работ представлены в таблицах 16, 17.

Таблица 16. Результаты сдачи государственного экзамена выпускниками, освоившими образовательные программы по очной форме

Направление и профиль	Количество студентов	оценки				Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Средний балл
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно			
44.03.05 Педагогическое образование (с	22	7	8	7	0	100	68,2	4,0

двумя профилями подготовки), профили «Начальное образование» и «Русский язык»								
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Начальное образование» и «Информатика»	21	2	14	5	0	100	76,2	3,9
44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и педагогика дошкольного образования»	20	3	14	3	0	100	85,0	4,0
<b>ИТОГО:</b>	<b>63</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>76,5</b>	<b>4,0</b>

Таблица 17. Результаты защиты выпускной квалификационных (бакалаврских) работ выпускниками, освоившими образовательные программы по очной форме

Направление и профиль	Количество студентов	оценки				Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Средний балл
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно			
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Начальное образование» и «Русский язык»	22	8	13	1	0	100	95,5	4,3
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Начальное образование» и «Информатика»	21	7	13	1	0	100	95,2	4,3
44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и педагогика дошкольного образования»	20	9	11	0	0	100	100	4,5
<b>ИТОГО:</b>	<b>63</b>	<b>24</b>	<b>37</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>96,9</b>	<b>4,4</b>

В период с 25 июня по 27 июня 2020 года проводилась государственная итоговая аттестация 78 выпускников 3 и 4 курсов очной формы обучения по программам среднего профессионального образования:

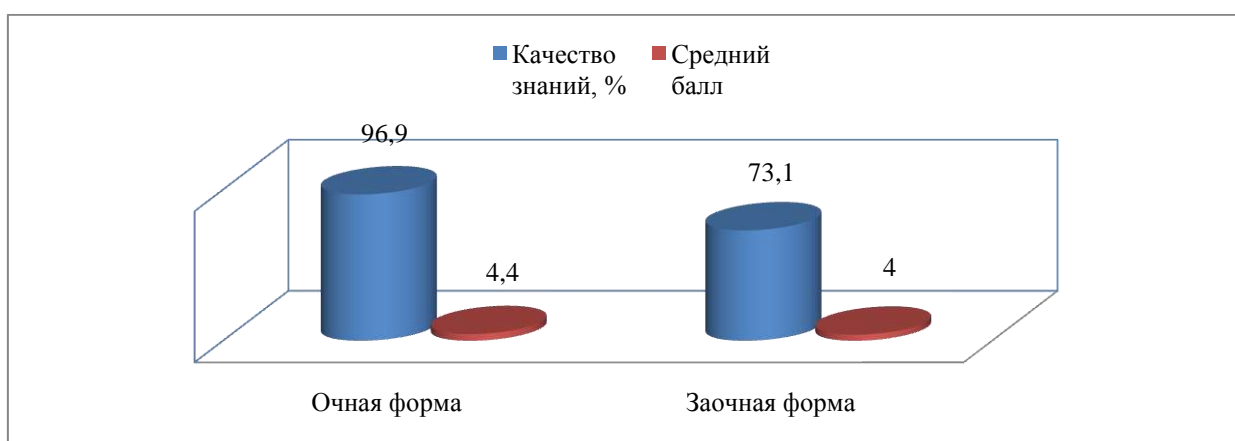
- 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании,
- 44.02.01 Дошкольное образование.

**Таблица 18. Результаты защиты выпускной квалификационных (дипломных) работ выпускниками, освоившими образовательные программы по очной форме (среднее профессиональное образование)**

Направление и профиль	Количество студентов	оценки				Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Средний балл
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно			
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	25	3	17	5	0	100	80,0	3,9
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	20	3	14	3	0	100	85,0	4,0
44.02.01 Дошкольное образование	15	0	7	8	0	100	46,7	3,5
44.02.01 Дошкольное образование	18	1	12	5	0	100	72,2	3,8
<b>ИТОГО:</b>	<b>78</b>	<b>7</b>	<b>50</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>71,0</b>	<b>3,8</b>

### **Сравнительные результаты государственных аттестационных испытаний выпускников очной и заочной форм обучения**

Сравнительные результаты итогов защиты выпускных квалификационных (бакалаврских) работ по направлениям подготовки бакалавриата за отчетный период представлены на рисунке 24.



**Рисунок 24. Сравнительные результаты итогов защиты выпускных квалификационных (бакалаврских) работ по направлениям подготовки бакалавриата в 2019-2020 учебном году**

Таким образом, результаты итоговой государственной аттестации показали, что выпускники 2020 года на достаточно высоком уровне освоили основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального и высшего образования по выбранным специальностям и направлениям подготовки.



## 2.4 Система менеджмента качества

Система менеджмента качества (СМК) является совокупностью мероприятий, методов и средств, обеспечивающих реализацию качественного образовательного процесса и выполнения научных исследований на всех этапах от первоначального определения и до конечного удовлетворения требований заинтересованных сторон.

СМК поддерживает требуемый уровень качества при оптимальных затратах, эффективно используя технические, человеческие, информационные и материальные ресурсы Филиала СГПИ в г. Буденновске для создания уверенности заинтересованных сторон в получении образовательной услуги и НИР требуемого качества. СМК распространяется на следующие уровни: кафедры, отделы, службы и рабочие места.

Распределение обязанностей и ответственности руководства и исполнителей, порядок взаимодействия структурных подразделений филиала при выполнении функций и решении задач по вопросам обеспечения качества определяет и описывает документация СМК.

Система внутренней оценки качества включает в себя:

1. Оценку индивидуальных достижений студентов:
  - входной, текущий, промежуточный и итоговый контроль;
  - балльно-рейтинговую систему;
  - оценку профессиональных компетенций студентов во время прохождения учебной и производственной практик;
  - анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
  - проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий для студентов.
2. Внутренний мониторинг качества (регулярное проведение анкетирования среди студентов и сотрудников Филиала СГПИ в г. Буденновске).
3. Внутреннюю оценку образовательных программ.
4. Самооценку деятельности Филиала СГПИ в г. Буденновске в целом.

Профессорско-преподавательский состав Филиала СГПИ в г. Буденновске участвует в разработке и оценке образовательных программ.

В Филиале СГПИ в г. Буденновске 3 кафедры имеют статус выпускающих (100% от общей численности кафедр). В рамках функций и обязанностей выпускающей кафедры ППС кафедры разрабатывает ОПОП по закрепленному за кафедрой направлению (профилю) или специальности, а также проводит экспертизу профессиональной направленности всего методического обеспечения образовательной программы. В соответствии с локальными актами на все образовательные профессиональные программы готовится внутренняя рецензия, которая не только решает проблемы качества подготовки программ, но и обеспечивает непосредственное участие ППС в их экспертизе и разработке.

### **Оценка качества получаемого образования (образовательной услуги) студентами**

В 2020 г. в Филиале СГПИ в г. Буденновске проведены мониторинги - «Адаптация студентов к условиям вуза», «Удовлетворенность студентов 2-4 курсов качеством оказываемых образовательных услуг», «Удовлетворенность студентов выпускников качеством предоставляемых образовательных услуг», «Удовлетворенность студентов-практикантов качеством предоставляемых образовательных услуг», «Контроль остаточных знаний студентов 2-5 курсов», «Преподаватель глазами студентов».

В анкетировании «Удовлетворенность потребителей качеством образовательных услуг» в Филиале СГПИ в г. Буденновске в 2020 г. принимали участие студенты 2-4 курсов СПО и ВО, выпускных групп в количестве 509 человек.

Общая удовлетворенность студентов 2-4 курсов качеством оказываемых образовательных услуг в Филиале СГПИ в г. Буденновске по СПО составила 70,2%, по ВО – 68,5%, студентов выпускных курсов СПО – 71,6%, ВО – 76%.

В целом можно отметить, что основная часть обучающихся оценила общий уровень предоставляемых образовательных услуг как высокий и средний, незначительное число студентов дало низкую оценку или затруднялось в выборе ответа.

Общее количество участвующих студентов 1-5 курсов СПО и ВО в анкетировании «Преподаватель глазами студента» составило 675 человек. Студенты оценили работу преподавателей, с которыми они работали. Средний балл, выставленный студентами преподавателям, составил по филиалу 4,6. Анализ результатов проведенного анкетирования позволяет утверждать, что студенты дают высокую оценку работе преподавателей филиала.

По итогам проведенных регулярных мониторингов в филиале можно констатировать общую удовлетворенность обучающихся качеством организации образовательной, воспитательной и внеучебной деятельности.

## **2.5 Востребованность и трудоустройство выпускников**

Трудоустройство выпускников является одним из значимых показателей оценки эффективности работы вуза. В Филиале СГПИ в г. Буденновске активно ведется работа по содействию трудоустройству выпускников, а многопрофильная подготовка студентов позволяет быть конкурентноспособными и наиболее востребованными специалистами.

В Филиале СГПИ в г. Буденновске система работы по адаптации студентов к рынку труда и оказанию помощи выпускникам в трудоустройстве объединяет все структурные подразделения. Общий контроль деятельности осуществляет заместитель директора по учебной и научной работе, непосредственное руководство деятельностью – специалист по УМР Филиала.

Обозначенная деятельность регламентируется нормативно-правовыми документами, Положением Филиала СГПИ в г. Буденновске.

Ключевые направления деятельности:

- информирование студентов выпускных групп по вопросам ориентации на современном рынке труда;
- формирование базы данных работодателей на основе регулярного сбора информации о вакансиях на региональном рынке труда;
- обеспечение взаимодействия выпускников и потенциальных работодателей;
- оказание консультативной помощи студентам в профессиональном самоопределении и профессиональной самореализации;
- сотрудничество и установление партнерских отношений с территориальными органами службы занятости и обмена информацией о вакансиях.

С целью повышения мотивации студентов к достижению максимально высокого образовательного уровня и гарантированного последующего трудоустройства, Филиалом СГПИ в г. Буденновске заключены договоры о целевой подготовке специалистов. В 2020 году количество студентов, зачисленных на места в пределах квоты целевого приёма, составило 16 человек из 75 поступивших. Прием осуществлялся на основе договоров с отделом образования Буденновского муниципального района (13 человек), ГБОУ Краевой центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции (2 человека), МКОУ СОШ № 9 Изобильненского городского округа (1 человек).

Сотрудничество с организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников, заключение договоров целевой подготовки, установление партнерских отношений с территориальными органами государственной службы занятости населения, проведение практик студентов в организациях, рассматриваемых как потенциальные места трудоустройства выпускников, – все это дает положительные результаты и увеличивает количество работающих выпускников.

Деятельность Филиала СГПИ в г. Буденновске, связанная с трудоустройством выпускников, осуществляется на основе сотрудничества с работодателями Буденновского

района и Ставропольского края, с ведущими социальными партнерами. Договоры на подготовку студентов при прохождении учебных и производственных практик заключены с отделами образования, профильными общеобразовательными учреждениями, дошкольными общеобразовательными учреждениями, учреждениями дополнительного образования, что в дальнейшем отражается на трудоустройстве выпускников.

Анализ трудоустройства выпускников Филиала СГПИ в г. Буденновске, обучавшихся за счет средств регионального бюджета по очной форме продемонстрировал, что трудоустроено 64,1 %. В ряды вооруженных сил было призвано 1,6 % выпускников, 3,1 % продолжили обучение на следующем уровне, 7,8 % находятся в отпуске по уходу за ребенком.

На условиях полного возмещения затрат на обучение по программам СПО очной формы трудоустроено 34,6 %. В ряды вооруженных сил было призвано 1,3 % выпускников, 41 % продолжили обучение, 3,9 % находятся в отпуске по уходу за ребенком. Данные по трудоустройству выпускников показаны на рисунке 25.

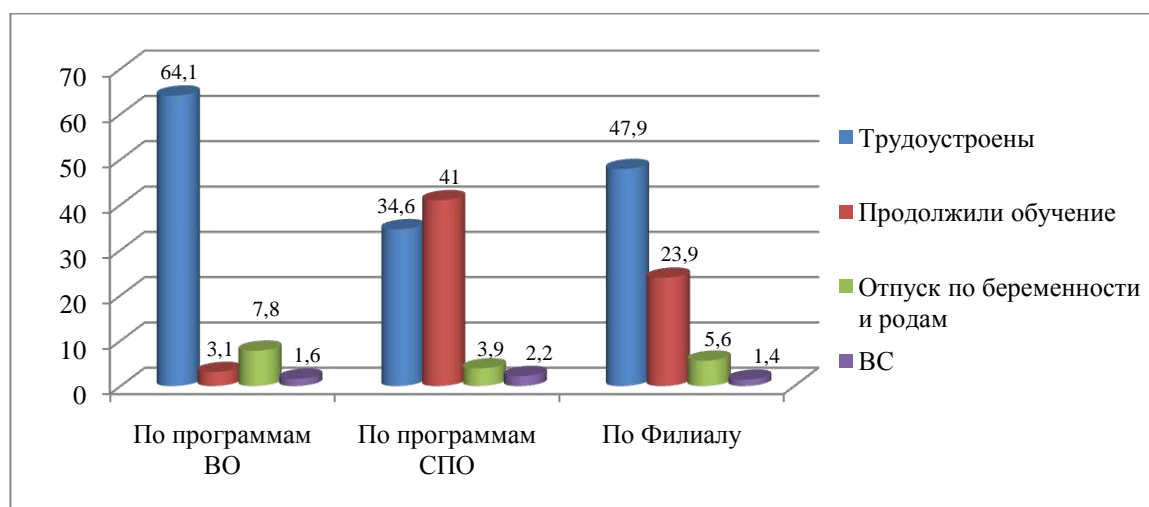


Рисунок 25. Трудоустройство выпускников

Анализ данных по педагогическим специальностям показал, что на рынке труда Ставропольского края востребованными являются специалисты дошкольных образовательных учреждений, учителя начальной школы, учителя – предметники (учитель русского языка и литературы, информатики и математики, физического воспитания).

В течение учебного года студенты старших и выпускных курсов участвуют в различных мероприятиях, которые проводятся в других образовательных организациях Ставропольского края:

- в Ярмарках вакансий;
- в конкурсе «Учитель года» в номинации «Шаг в профессию»;
- в конкурсе «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Дошкольное воспитание»;
- в мастер-классах, проводимых в Филиале СГПИ в г.Буденновске.

Для студентов выпускных групп проводятся семинары, тренинги по вопросам профессионального и карьерного роста, консультации по оформлению деловых документов (написание резюме), кураторские часы по вопросам дальнейшего трудоустройства в соответствии с планами работы кураторов выпускных групп.

Показателем качества подготовки выпускников является их успешная профессиональная адаптация в современных экономических условиях. В отзывах-характеристиках работодателей выпускников Филиала СГПИ в г.Буденновске дается достаточно высокая оценка качества их подготовки

## 2.6 Оценка библиотечного и электронно-библиотечного обеспечения реализуемых образовательных программ

Библиотека как структурное подразделение Филиала уделяет особое внимание полному и оперативному библиотечному обслуживанию всего контингента читателей, научно-исследовательской, просветительской и воспитательной работы.

Цели библиотечной работы достигались посредством решения следующих задач:

– библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание студентов и преподавателей в соответствии с информационными запросами на основе широкого доступа к фондам;

– формирование единого фонда библиотеки в соответствии с лицензионными нормативами, федеральными государственными образовательными стандартами и требованиями к уровню подготовки специалистов;

– совершенствование системы справочно-информационного обслуживания для более быстрого и точного поиска информации читателями; формирование комфортной библиотечной среды;

– формирование у студентов навыков независимого библиотечного пользователя, стремление к самообразованию путём проведения библиотечных уроков, дней информации, выставочной работы.

В структуру библиотеки входят:

– абонемент, читальный зал (учебный корпус, ул. Л. Толстого, д. 123);

– читальный зал (учебный корпус ул. Ленинская, д. 84);

– читальный зал (учебный корпус ул. Вавилова, д.1).

Читальные залы оснащены персональными компьютерами, дающими возможность доступа к различным информационным ресурсам. Количество посадочных мест – 62.

Предоставляется доступ к электронным научным и образовательным ресурсам путем обеспечения каждого пользователя правом доступа к электронно-библиотечным системам.

Фонд библиотеки Филиала СГПИ в г. Буденновске в 2020 г. составил 39941 единиц хранения, в том числе 20346 учебной; 12840 учебно-методической; 4280 художественной; 2475 научной литературы. В фонде библиотеки представлены: официальные издания; периодические массовые центральные и местные общественно-политические издания; справочно – библиографическая литература различных видов (энциклопедии универсальные и отраслевые, отраслевые словари, библиографические пособия по профилю образовательных программ).

Динамика увеличения книжного фонда представлена в таблице 19.

Таблица 19. Книжный фонд библиотеки

Фонд библиотеки, в том числе:	2018 год	2019 год	2020 год
учебная	17706	17990	20346
учебно-методическая	9595	9840	12840
научная	1654	1725	2475
художественная	3433	3530	4280

На сайте Филиала СГПИ в г. Буденновске в разделе «Библиотека» создана страница для предоставления пользователю начальных (стартовых) точек для поиска информации к Интернет-ресурсам (таблица 20).

Таблица 20. Электронные библиотечные интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Адрес сайта	Количество ключей (пользователей)
1.	Библиотека Гумер – гуманитарные науки	<a href="https://www.gumer.info/">https://www.gumer.info/</a>	Не ограничено
2.	Педагогическая библиотека Infolio	<a href="http://pedlib.ru/">http://pedlib.ru/</a>	Не ограничено
3.	Университетская электронная библиотека InFolio	<a href="http://www.infoliolib.info/">http://www.infoliolib.info/</a>	Не ограничено
4.	Европейская цифровая библиотека. Europeana	<a href="https://www.europeana.eu/en">https://www.europeana.eu/en</a>	Не ограничено
5.	Российская государственная библиотека	<a href="https://www.rsl.ru/">https://www.rsl.ru/</a>	Не ограничено
6.	Учреждение Российской академии образования.	<a href="http://www.gnpbu.ru/">http://www.gnpbu.ru/</a>	Не ограничено
7.	Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского	<a href="https://www.rsl.ru/">https://www.rsl.ru/</a>	Не ограничено
8.	Российская национальная библиотека Библиотека Нестор	<a href="http://libelli.ru/library.htm">http://libelli.ru/library.htm</a>	Не ограничено
9.	Развитие личности	<a href="http://rl-online.ru/">http://rl-online.ru/</a>	Не ограничено
10.	Сайт Екатерины Кисловой	<a href="http://ekislova.ru/">http://ekislova.ru/</a>	Не ограничено
11.	Polpred.com Обзор СМИ	<a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a>	Не ограничено

Библиотечный фонд основной литературы укомплектован печатной учебной и учебно-методической литературой и электронными учебными изданиями, включёнными в электронно-библиотечную систему. Фонд дополнительной литературы (помимо учебной литературы) включает официальные, справочно-библиографические издания в расчёте 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Читатели могут обращаться к энциклопедиям, словарям, справочникам, самостоятельно вести поиск в системе каталогов и картотек:

- систематическом и алфавитном каталоге;
- картотеке книгообеспеченности (электронный вариант);
- краеведческом каталоге;
- тематической картотеке «Образовательная и воспитательная деятельность педагогического вуза».

Фонд периодических изданий укомплектован печатными и электронными изданиями по педагогике, психологии, дошкольному и начальному воспитанию, воспитательной работе.

Печатные издания приобретаются в соответствии с требованиями ФГОС. Фонд научных изданий и документов формируется с учетом наиболее полного удовлетворения читательских потребностей и запросов в читальном зале. Коэффициент книгообеспеченности составляет от 0,8 до 1,0 на одного обучающегося, что соответствует нормативам.

Обучающимся предоставлен свободный доступ к электронным библиотечным системам, на основании договоров с правообладателями:

- национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» (электронно-библиотечная система, включающая в себя учебную, научную, художественную литературу, а также периодические издания и сборники различной тематики. ЭБС «РУКОНТ» имеет государственную регистрацию как электронное СМИ и База данных. Издания включаются в состав ресурса «РУКОНТ» на основе лицензионных договоров с авторами и

правообладателями с помощью информационной технологии «КОНТЕКСТУМ». Электронный адрес: <http://rucont.ru/>);

– электронная библиотечная система издательства «Лань» (ресурс, включающий в себя как электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний. Электронный адрес: <http://e.lanbook.com/>);

– электронная библиотечная система издательства «Юрайт». Для удобства навигации по электронной библиотеке издания сгруппированы в каталог по тематическому принципу. Электронный адрес: <https://biblio-online.ru/>;

– электронная библиотечная система издательства «Айбукс.ru/books.ru». Доступен раздел «Художественная литература» в количестве 1536 книг, в том числе книги на иностранных языках. Электронный адрес: <https://ibooks.ru/>.

Библиотека ведет активную информационную работу с кафедрами и деканатом Филиала. Основные направления работы:

– консультации и оказание помощи в подборе литературы и составлении списков литературы для рабочих программ дисциплин (РПД);

– информирование преподавателей о доступах к ЭБС и интернет - ресурсам по электронной почте;

– регистрация и обучение преподавателей работе в ЭБС;

– демонстрация алгоритма поиска и отбора учебной литературы и библиографических записей из ЭБС.

Библиотека в своей работе использует индивидуальные и групповые консультации, информационные обзоры, различного рода справки, беседы, дни информации. За отчетный период в библиотеке были оформлены книжные выставки (тематические, юбилейные, выставки-персоналии к памятным и праздничным датам).

Библиотека использует различные формы библиотечно-библиографического и информационного обслуживания:

– проведение библиотечных уроков в группах нового набора студентов: занятия по работе с каталогами библиотеки (поиск необходимых изданий и сведений), ознакомление с правилами пользования библиотекой;

– дни информации, предполагающие организацию информационных и тематических книжных выставок, выставок новых поступлений в фонд библиотеки;

– дни первокурсников (индивидуальная работа при регистрации и обмене литературы);

– подбор литературы и электронных источников по предварительным заявкам;

– индивидуальные консультирования и практическая помощь для решения возникших проблем у студентов и преподавателей по поиску литературы в справочно-библиографическом аппарате библиотеки и работе в электронно-библиотечных системах.

В 2020 г. проводились мероприятия по комплектованию библиотечного фонда и работа с информационными ресурсами:

1. Подготовка библиотечного фонда к новому учебному году: работа с книжным фондом и библиотечной документацией. Подбор материала и оформление выставок для студентов.

2. Формирование учебных комплектов для нового набора студентов.

3. Прием и техническая обработка поступившей учебно-методической литературы.

4. Пополнение и редактирование картотеки статей.

5. Проведение работы по сохранности фонда (проверка книг при выдаче и сдаче; проведение периодических проверок по сохранности особо ценных изданий фонда; организация работы по мелкому ремонту изданий).

## 2.7 Характеристика информационно-образовательной среды

Информационно-образовательная среда Филиала СГПИ в г. Буденновске включает два основных компонента: ресурсный и структурный. При этом основное внимание уделяется оптимизации их структуры и эффективности использования. В 2020 году деятельность образовательной организации по развитию ИТ-инфраструктуры была направлена на развитие электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС), соответствующей требованиям ФГОС ВО 3+ и ФГОС ВО 3++ и независимой оценки качества.

Для ресурсного обеспечения основных процессов (образовательных, научных, управленческих и т.д.) в Филиале СГПИ в г. Буденновске организованы 178 рабочих мест, оснащенных компьютерами с процессорами не ниже Pentium4. Все ПЭВМ подразделений и кафедр филиала объединены в локальную сеть.

Ежегодное увеличение количества компьютерной техники позволяет удовлетворить потребности обучающихся.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению и слуху в качестве специальных технических средств обучения индивидуального пользования используются ноутбуки Lenovo и HP.

В учебном процессе задействованы 4 компьютерных класса и кабинет робототехники. Все аудитории, оснащенные компьютерной техникой, соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям.

В рамках развития ресурсного компонента в 2020 году все элементы информационно-образовательной среды Филиала СГПИ в г. Буденновске размещены на сервере головного вуза.

В 2020 году образовательная организация продлила права на использование программного обеспечения для автоматизации управления учебным процессом: «Ректор-Вуз», «Деканат». В рамках системы «Ректор-Вуз» поддерживаются следующие модули: «Контингент учащихся», «Учебные планы», «Графики учебного процесса», «Нагрузка преподавателей», «Кадровый учет». В рамках системы «Деканат» - «Абитуриент», «Деканат», «Учебные планы».

В 2020 году продолжена работа по заполнению данных в региональной системе учета контингента обучающихся на уровне СПО с использованием информационно-аналитической системы «АВЕРС: Управление учреждением среднего профессионального образования» по защищенному каналу (Распоряжение Правительства РФ от 25.10.2014 г. № 2125-р). База данных системы актуализирована. Для обслуживания ПО «Аверс» и ресурса ФИС ЕГЭ в составе сети выделены отдельные прямые каналы и используются сертифицированные программные продукты Secret Net 7, ViPNet, Kaspersky Security для бизнеса и др.

Для просмотра трансляций лекций ведущих преподавателей вуза, проведения онлайн совещаний, аттестационных мероприятий в 2020 году использовался сервис Google Hangouts. Доступ в Интернет в филиале поддерживается со скоростью более 15 Мбит/сек. Учебные корпуса комплекса оборудованы Wi-Fi точками, что обеспечивает беспроводной доступ всем студентам и преподавателям к информационным ресурсам сети Интернет.

Всё программное обеспечение, используемое в учебном процессе, лицензировано.

Структура электронной информационно-образовательной среды филиала включает в себя следующие компоненты:

– официальный сайт Филиала ГБОУ СГПИ в г. Буденновске (<https://budfil.sspi.ru/>);

– электронная информационно-образовательная среда Филиала СГПИ в г. Буденновске, реализованная на базе программного обеспечения Moodle «ЭИОС Филиала СГПИ в г. Буденновске» (<https://iosbudfil.sspi.ru/>);

- подсистема дистанционного обучения, реализованная на базе программного обеспечения Moodle (<https://iosbudfil.sspi.ru/course/index.php?categoryid=6>);
- подсистема электронного портфолио обучающихся и учета учебных достижений (<https://iosbudfil.sspi.ru/course/index.php?categoryid=7>);
- подсистема электронного портфолио преподавателей (<https://iosbudfil.sspi.ru/course/index.php?categoryid=133>).

На серверах головного ВУЗа используются подсистема организации и проведения анкетирования в ГБОУ ВО СГПИ (<https://st.sspi.ru/index.php>, <https://st.sspi.ru/index.php?dost=4>) и подсистема размещения выпускных квалификационных работ (<https://vkr.sspi.ru/>).

Содержание, структура и формат официального сайта филиала в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (<https://budfil.sspi.ru/>) соответствуют требованиям постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 года № 582 «Об утверждении правил размещения информации на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обновления информации об образовательной организации», приказа Рособнадзора от 29.05.2014 №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», актуализированным методическим рекомендациям представления информации об образовательной организации в открытых источниках с учетом соблюдения требования законодательства в сфере образования (2020 года), Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 26.07.2020) и Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». В структуре официального сайта учтены требования ГОСТ Р 52872-2007 «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению».

Для обеспечения требуемого качества заполнения раздела «Сведения об образовательной организации» в условиях изменения требований к заполнению разделов комплекса «Информационный модуль сайта - VIKON» были проведены семинары для сотрудников института по заполнению элементов модуля, оформлена подписка на вебинары, проводимые Национальным фондом поддержки инноваций в сфере образования (г. Йошкар-Ола).

Информационно-образовательная среда (ЭИОС) (<https://iosbudfil.sspi.ru/>) интегрирует все обязательные компоненты, определенные Федеральными государственными образовательными стандартами, включая обеспечение свободного доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин, методическим рекомендациям, оценочным материалам и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; формирование электронного портфолио обучающихся; фиксацию хода образовательного процесса; проведение занятий, оценку результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением дистанционных образовательных технологий.

В рамках реализации методических рекомендаций «По организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (Департамент государственной политики в сфере высшего образования, 15.02.2018 № 05-436) расширен функционал ЭИОС филиала за счет добавления возможности организации и проведения предметных интернет-олимпиад. Разработан шаблон проведения олимпиад на сайте ЭИОС.

Электронная информационно-образовательная среда Филиала СГПИ в г. Буденновске обеспечивает возможность внедрения и использования дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. В 2020 году апробировано



использование дистанционных образовательных технологий по модели «Дистанционная поддержка обучения»: разработано более 50 курсов для поддержки самостоятельной работы студентов и размещения дополнительной информации по дисциплинам. Кроме того, для дистанционной поддержки обучения активно использовались облачные технологии mail.ru.

В связи с переходом на дистанционное обучение в условиях пандемии в 2020 году педагоги образовательной организации активно использовали многофункциональные сервисы для организации и проведения онлайн-мероприятий (онлайн-презентаций, совещаний, интернет-конференций, онлайн-тренингов, онлайн-курсов, кураторских часов, инструктивных мероприятий) в рамках учебного и воспитательного процессов. Наиболее оптимальными и востребованными были платформа eTutorium, облачная платформа Zoom, пространство для групповой работы в Microsoft 365 - Microsoft Teams.

Важным аспектом деятельности центра информатизации образования является обеспечение информационной безопасности. Данное направление деятельности в 2020 году реализовывалось по следующим направлениям:

- разграничение прав доступа к ресурсам и файлам на основе учетных записей;
- резервное копирование наиболее важных информационных ресурсов с двухнедельной периодичностью;
- использование «белого» списка сайтов для учебной работы студентов;
- использование электронной цифровой подписи для работы с наиболее важными документами;
- использование антивирусного программного обеспечения для всех рабочих станций и межсетевого экрана для серверов Филиала СГПИ в г. Буденновске.

Таким образом, функционирующая в Филиале СГПИ в г. Буденновске ИТ-инфраструктура технически обеспечивает полноценное функционирование информационно-образовательной среды. Информационно-образовательная среда, в свою очередь, обеспечивает высокую степень внедрения информационных технологий в учебно-воспитательный процесс.

## 2.8 Кадровое обеспечение

Большую роль в подготовке квалифицированных специалистов в Филиале СГПИ в г. Буденновске играют научно-педагогические работники, обеспечивающие учебный процесс на высоком научно-теоретическом и методическом уровне, включая современные инновационные технологии.

В Филиале СГПИ в г. Буденновске регулярно осуществляется кадровая политика, направленная на формирование высококвалифицированного состава научно-педагогических работников, что позволяет решать задачи развития образования на современном уровне (таблица 21).

*Таблица 21. Динамика штатной численности Филиала СГПИ в г. Буденновске (2018 г., 2019 г., 2020 г.)*

Год	Штатная численность ППС, чел	Кандидатов наук		Докторов наук		Професс. ВАК		Доц. ВАК		Остепенность, %
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
2018	38	16	42,1	-	-	-	-	-	-	42,1
2019	41	20	48,8	-	-	-	-	3	7,3	48,8
2020	39	16	41,0	-	-	-	-	2	5,1	41,0

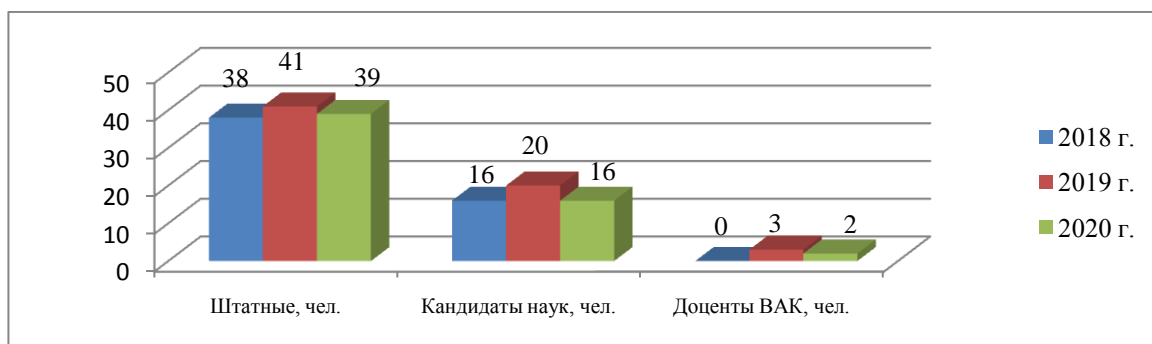


Рисунок 26. Динамика штатной численности Филиала СГПИ в г. Буденновске (2018 г., 2019 г., 2020 г.)

Из числа научно-педагогических работников, привлечённых к ведению образовательного процесса по программам высшего образования и среднего профессионального образования на штатной основе, включая внутренних совместителей, за отчётный период прошли профессиональную переподготовку 4 человека, что составляет 10,3%, в том числе:

- программа профессиональной переподготовки «Теория и методология преподавания физической культуры в учреждениях высшего образования» - 1 человек;
- программа профессиональной переподготовки «Математика и информатика: теория и методика преподавания в образовательной организации» - 1 человек;
- программа профессиональной переподготовки «Организация и методическое обеспечение процессов физкультурной и спортивной деятельности в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья» - 1 человек;
- программа профессиональной переподготовки «Юриспруденция» - 1 человек.

Курсы повышения квалификации прошли 35 человек.

Из числа профессорско-преподавательского состава, привлечённого в 2020 г. к ведению образовательного процесса по программам высшего образования и среднего профессионального образования на штатной основе, включая внутренних совместителей, награждены:

- орденом Знак Почета - 1 человек;
- Почётными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации - 3 человека;
- отраслевыми наградами (Почётный работник среднего профессионального образования Российской Федерации, Почётный работник общего образования Российской Федерации, Отличник народного просвещения) - 7 человек,
- медалью им. Вернадского - 1 человек.

Присвоены звания:

- почётное звание РАЕ «Заслуженный работник науки и образования» - 1 человек;
- ученое звание профессора Академии естествознания - 1 человек;
- почетное звание доктора наук РАЕ - 1 человек;
- почётное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» - 2 человека.

## 2.9 Программы дополнительного профессионального образования

Дополнительное образование в Филиале СГПИ в г. Буденновске осуществляется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности (серия 90Л01 № 0008710, регистрационный №: 1695, дата регистрации: 12.11.2015 года, срок действия: бессрочная, выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки) по следующим программам: дополнительное профессиональное образование (программы

повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки) и дополнительное образование детей и взрослых.

В Филиале СГПИ в г. Буденновске созданы условия для непрерывного образования посредством реализации дополнительного образования, предоставления возможности одновременного освоения нескольких образовательных программ с учетом образования, квалификации, опыта практической деятельности при получении образования.

Филиал СГПИ в г. Буденновске при осуществлении дополнительного образования руководствуется законодательством Российской Федерации в сфере образования, нормативными правовыми актами органов государственной власти в сфере образования, иными правовыми актами и локально-нормативными актами, определяющими вопросы образовательной деятельности. Локальные нормативные акты размещаются на официальном сайте Филиала СГПИ в г. Буденновске [www.budfilsgpi.ru](http://www.budfilsgpi.ru)

Основные цели деятельности Филиала СГПИ в г. Буденновске в области дополнительного образования:

- координация деятельности структурных подразделений Филиала СГПИ в г. Буденновске в области разработки и реализации программ дополнительного образования;
- совершенствование системы дополнительного образования с целью удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей обучающихся в интеллектуальном, профессиональном развитии, обеспечения соответствия их компетенций меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Основные задачи в области дополнительного образования:

- обеспечение координации деятельности структурных подразделений Филиала СГПИ в г. Буденновске при реализации программ дополнительного образования;
- рассмотрение и утверждение программ дополнительного образования, предлагаемых структурными подразделениями Филиала СГПИ в г. Буденновске для различных категорий обучающихся;
- определение основных процедур контроля качества при реализации программ дополнительного образования;
- рассмотрение предложений заказчиков, слушателей по совершенствованию деятельности структурных подразделений Филиала СГПИ в г. Буденновске в области дополнительного образования;
- утверждение отчета о результатах реализации программ дополнительного образования, принятие решений, определяющих направления развития системы дополнительного образования в Филиале СГПИ в г. Буденновске.

Основные направления деятельности в области дополнительного образования:

- анализ результатов маркетинговых исследований потребности руководителей образовательных организаций и педагогических работников в дополнительном профессиональном образовании, образовательных потребностей обучающихся и населения восточной зоны Ставропольского края в дополнительном образовании;
- утверждение требований к программам дополнительного образования;
- организация оценки качества образовательных программ дополнительного образования, учебно-методических материалов, предлагаемых для обучающихся;
- утверждение учебно-методических материалов, пособий, необходимых для обеспечения образовательного процесса по программам дополнительного образования, реализуемых в Филиале СГПИ в г. Буденновске.

## **Программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки**

Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ - программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки.

Основными целями реализации программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации являются:

- получение слушателями компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации;
- совершенствование и (или) получение слушателями новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Сроки и формы реализации дополнительных образовательных программ устанавливаются в соответствии с уровнем подготовки специалистов по соответствующему направлению (профилю), а так же в соответствии с потребностями заказчика на основе заключённого с ним договора об оказании платных образовательных услуг.

Обучение по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки осуществляется в очно-заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий. Срок освоения образовательной программы профессиональной переподготовки в 2020 г. составлял 1 год.

Содержание дополнительных профессиональных программ разрабатывается профессорско-преподавательским составом Филиала на основе профессиональных стандартов; квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям; квалификационных требований к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей; федеральных образовательных стандартов высшего образования по соответствующим направлениям.

В 2020 году реализовано две программы профессиональной переподготовки:

- Педагогическое образование, профиль «Дошкольное образование» (на базе высшего образования);
- Педагогическое образование, профиль «Начальное образование» (на базе высшего образования).

За отчетный период было подготовлено 5 программ профессиональной переподготовки, из них реализация 2 программ завершена в 2020 г., реализация 3 программ продолжается.

В октябре 2020 года были открыты группы по следующим дополнительным профессиональным программам:

- Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология образования» (на базе высшего образования);
- Педагогическое образование, профиль «Литература: теория и методика преподавания в образовательных организациях» (на базе высшего образования);
- «Физическая культура» (на базе среднего профессионального образования).

В Филиале СГПИ в г. Буденновске по дополнительным профессиональным программам обучаются различные категории слушателей: студенты выпускных курсов Филиала СГПИ в г. Буденновске, педагогические работники образовательных учреждений Восточной зоны Ставропольского края и др. В период 2017-2020 гг. на базе Филиала СГПИ в г. Буденновске прошли обучение по программам профессиональной переподготовки 198 человек (рисунок 27).

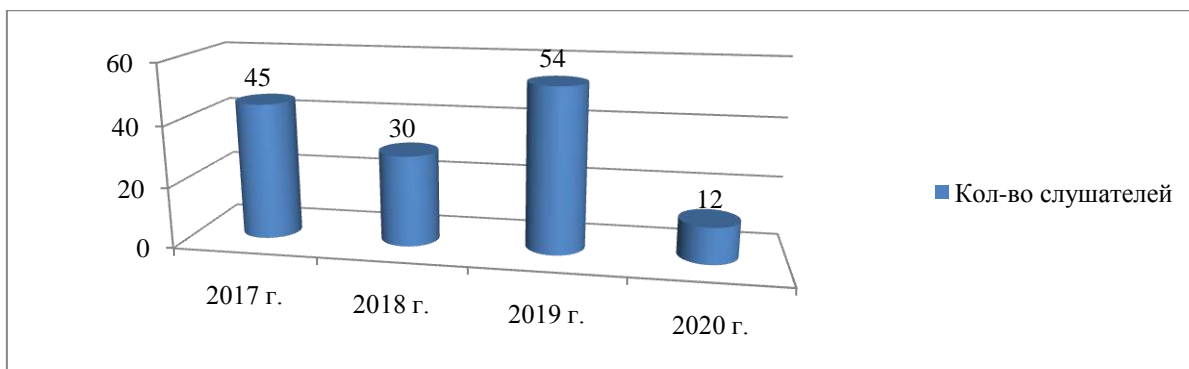


Рисунок 27. Количество слушателей, обучавшихся по программам профессиональной переподготовки (2017-2020 гг.).

В период 2014-2020 гг. на базе Филиала СГПИ в г. Буденновске прошли повышение квалификации 76 человек.

Снижение приведенных показателей может объясняться пандемией коронавируса COVID-19.

В 2020 году в реализации дополнительных профессиональных программ был задействован профессорско-преподавательский состав Филиала СГПИ в г. Буденновске, имеющий ученую степень и опыт практической работы по специальности в реальном рыночном секторе экономики.

Доля преподавателей, имеющих ученые степени и звания, в системе дополнительного образования в 2020 году, составила 59%. Качественные показатели состава профессорско-преподавательских кадров, реализующих программы дополнительного образования, представлены на рисунке 28.

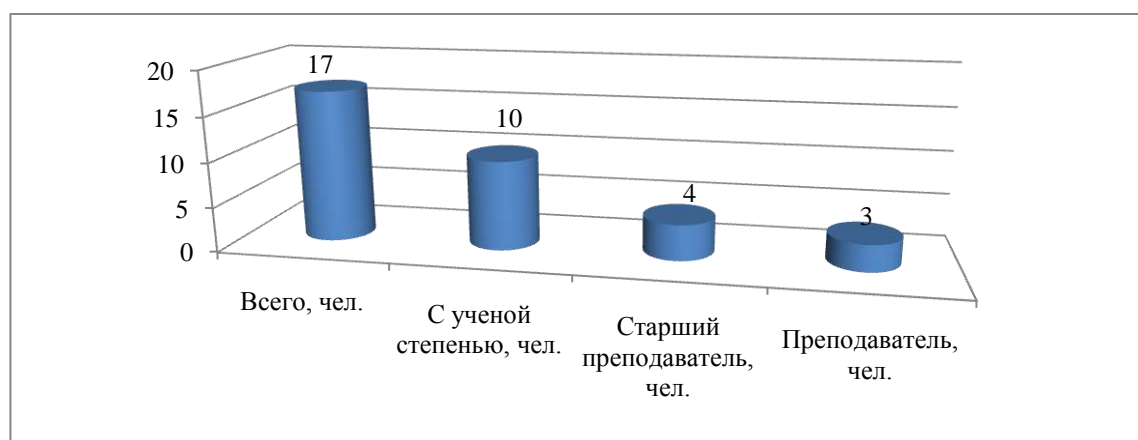


Рисунок 28. Анализ кадрового обеспечения процесса обучения по программам дополнительного профессионального образования

Для обеспечения качественного обучения слушателей профессорско-преподавательским составом при организации образовательной деятельности используются различные виды современных интерактивных форм обучения: лекции-дискуссии, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, консультации и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом и рабочей программой.

Важнейшим показателем результативности и качества обучения по программам профессиональной переподготовки является проведение итоговой аттестации в форме итогового междисциплинарного экзамена. В 2020 году успеваемость составила 100%, качество знаний 100%, средний балл 4,8.

В результате освоения программ дополнительного профессионального образования у слушателей сформированы профессиональные компетенции. Приобретенные компетенции позволяют слушателям в их будущей работе готовить, обосновывать, принимать и реализовывать эффективные управленческие решения в современных условиях.

С целью определения востребованности программ дополнительного профессионального образования ведется постоянный мониторинг образовательных услуг. В результате мониторинга определяются сегменты рынка потребителей дополнительных образовательных услуг, их запросы.

### Программы дополнительного образования

В Филиале СГПИ в г. Буденновске реализуются образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в Филиале СГПИ в г. Буденновске направлена на:

- предоставление образовательных услуг в сфере дополнительного образования детей, направленных на развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, физическом развитии;
- удовлетворение потребностей рынка труда в высококвалифицированных кадрах с целью соответствия росту конкурентоспособности и эффективности предприятий, организаций и личности посредством предоставления качественных образовательных услуг.

Филиал СГПИ в г. Буденновске реализует дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы на внебюджетной основе. Содержание дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и сроки обучения по ним, определяются образовательной программой, разработанной профессорско-преподавательским составом и утвержденной заместителем директора Филиала СГПИ в г. Буденновске по УиНР.

В соответствии с потребностями заказчика на основе заключённого с ним договора об оказании платных образовательных услуг в 2020 году было реализовано 5 дополнительных общеобразовательных программ по 3 направлениям: естественнонаучное, техническое, социально-педагогическое.

На рисунке 29 представлены сведения по реализации дополнительных общеобразовательных программ для взрослых по направлениям за 2020 г.

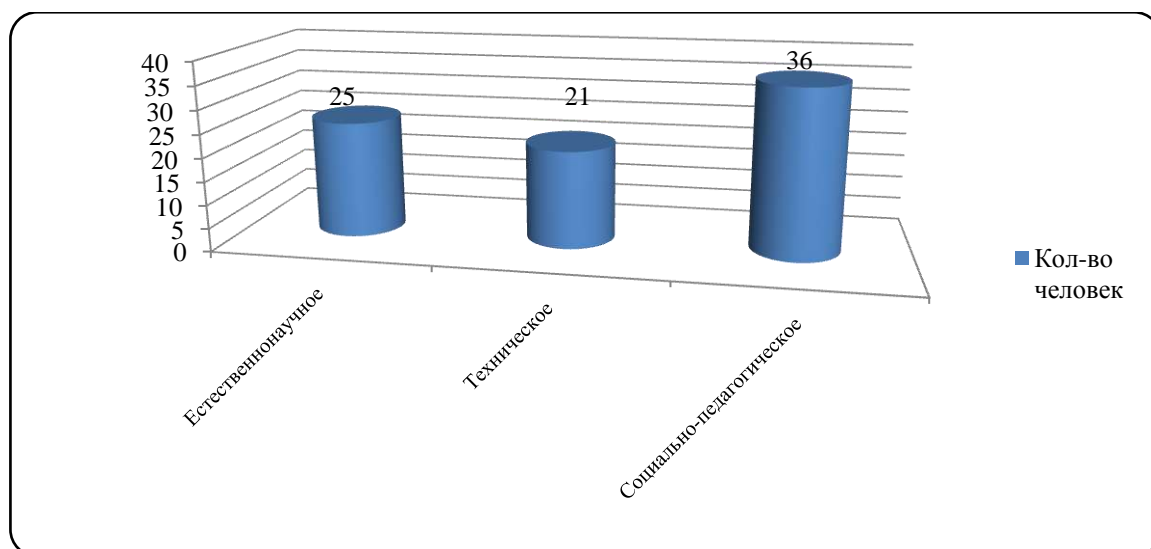


Рисунок 29. Сведения по реализации дополнительных общеобразовательных программ для взрослых по направленностям за 2020 г.

В 2020 году в Филиале СГПИ в г. Буденновске завершили обучение по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам 82 человека.

Реализация курсов по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), ученую степень.

Для дальнейшего развития дополнительного образования в Филиале СГПИ в г. Буденновске остаются актуальными следующие позиции:

- обеспечение качественной реализации дополнительных программ, сохранение численного состава слушателей;
- совершенствование профессионального мастерства педагогов через актуализацию, развитие, реализацию педагогических идей, повышение квалификации;
- способствование формированию и развитию творческих способностей слушателей, создание и обеспечение необходимых условий для их личностного роста и самореализации;
- ориентация содержания дополнительного образования на запросы слушателей и рынка труда;
- взаимодействие с региональными и местными органами (структурами) для предложения перечня дополнительных образовательных программ в целях повышения квалификации и профессиональной переподготовки сотрудников.

### **РАЗДЕЛ 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

#### **3.1 Сведения об основных научных направлениях филиала и планах их развития**

Научно-исследовательская деятельность является одним из основных видов деятельности Филиала СГПИ в г. Буденновске и проводится в соответствии с федеральным законодательством, утвержденным планом НИР филиала. Направления НИР в полном объеме включены в индивидуальные планы научно-педагогических работников филиала на учебный год.

Основная цель научно-исследовательской деятельности Филиала СГПИ в г. Буденновске состоит в развитии и поддержке научных исследований как основы фундаментализации образования, как базы подготовки квалифицированных специалистов в соответствии с потребностями государства и общества.

Основными задачами в области научно-исследовательской деятельности филиала являются:

- развитие науки и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся;
- усиление информационной работы по привлечению преподавателей и студентов к участию в научных конференциях различного уровня, семинарах, форумах, заседаниях и других мероприятиях;
- обеспечение подготовки квалифицированных кадров на основе новейших достижений научно-технического прогресса;
- организация участия преподавателей и студентов в различных программах, конкурсах на получение грантов министерства образования и науки РФ и других научных и общественных фондов.

В 2020 г. научно-исследовательская деятельность осуществлялась на 3-х кафедрах в рамках 11 научных направлений, которые соответствуют приоритетным направлениям развития науки в РФ (таблица 22).

Таблица 22. Перечень научных направлений Филиала СГПИ в г. Буденновске

Кафедра специальной педагогики и естественнонаучных дисциплин	Кафедра дошкольного и дополнительного образования	Кафедра начального образования и гуманитарных дисциплин
Внедрение современных форм обучения в высшее образование	Роль гендерного воспитания в системе обучения будущих педагогов	Повышение доступности качественного образования
Проектная культура будущего учителя информатики	Роль творческой составляющей в формировании общекультурных и профессиональных компетенций будущих педагогов	Подготовка педагога начального образования к инновационной профессиональной деятельности в поликультурном образовательном пространстве Северо-Кавказского региона
Формирование экологической культуры студентов в условиях вуза	Развитие познавательной активности у будущих педагогов в процессе внеаудиторной деятельности	
Проблемы инклюзивного образования в регионе	Роль инновационных форм обучения в дошкольном образовании	
	Компетентностный подход к подготовке современного педагога в условиях непрерывного профессионального педагогического образования	

Основными исполнителями научно-исследовательских работ являются штатные преподаватели и студенты Филиала СГПИ в г. Буденновске. В выполнении фундаментальных и прикладных НИР по государственному заданию было задействовано 16 человек, что составляет 40% от общей численности штатных ППС Филиала СГПИ в г. Буденновске.

Повышение квалификации из числа профессорско-преподавательского состава прошли 27 человек, что составляет 67,5% от общей штатной численности.

В отчетном году в филиале функционировали 4 экспериментальные площадки городского уровня:

1. «Развитие профессиональных компетенций у будущих коррекционных педагогов в процессе работы с детьми с ОВЗ», научный руководитель – канд. психол. наук, доцент кафедры специальной педагогики и естественнонаучных дисциплин Д.А. Оганнисян.

2. «Создание оптимальных условий для социализации детей младшего школьного возраста», научный руководитель – канд. социол. наук, доцент кафедры начального образования и гуманитарных дисциплин В.Н. Абросимов.

3. «Использование методических приёмов адаптивной физической культуры в работе с детьми с отклонениями в развитии», научный руководитель – старший преподаватель кафедры начального образования и гуманитарных дисциплин Е.Н. Кряженко.



4. «Использование инновационных образовательных технологий для поддержки детской инициативы и самостоятельности в условиях ФГОС ДО», научный руководитель – старший преподаватель дошкольного и дополнительного образования Н.Г. Ягупова.

Основными показателями эффективности научной деятельности филиала является публикационная активность и издательская деятельность. В 2020 г. преподавателями вуза подготовлено к печати и опубликовано: 1 монография; 11 учебных и учебно-методических пособий; 20 статей в изданиях из перечня ВАК; 1 статья в изданиях, входящих в международные системы цитирования Web of Science и Scopus; 35 статей в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). Результаты представлены на рисунке 30.

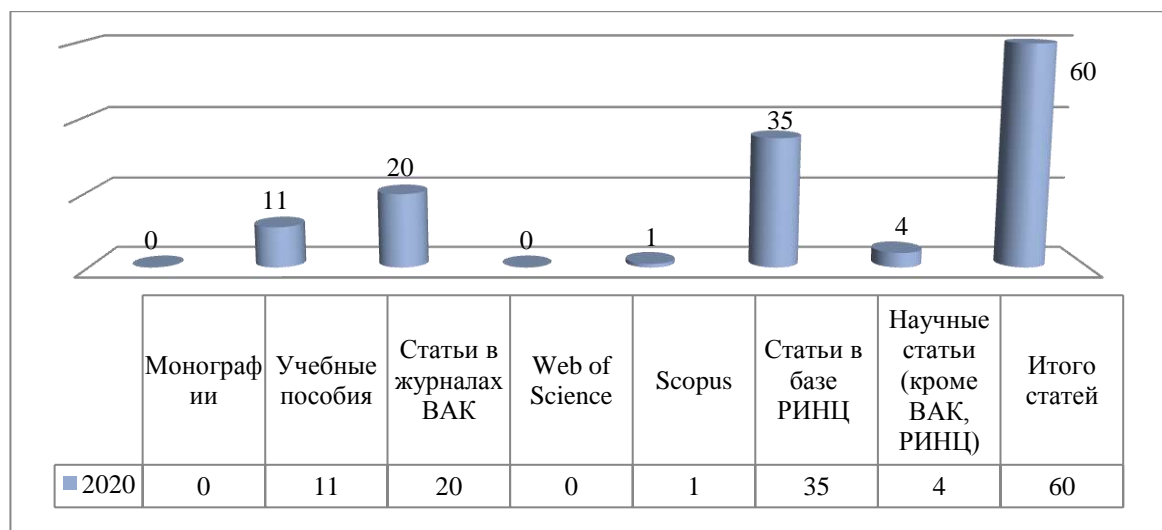


Рисунок 30. Данные по количественным показателям научных публикаций

В 2020 г. Филиалом СГПИ в г. Буденновке было организовано и проведено 2 конференции, посвященные актуальным вопросам развития современного образования и воспитания:

1. XIII региональная научно-практическая конференция «Педагогическая наука, образование и воспитание на современном этапе: опыт, традиции и новации» (17 апреля 2020 г.).

2. VII студенческая научно-практическая конференция «Молодежь и наука» (15 мая 2020 г.).

Опубликованы и размещены в РИНЦ сборники материалов данных конференций:

1. Педагогическая наука, образование и воспитание на современном этапе: опыт, традиции и новации. Материалы XIII региональной научно-практической конференции (17 апреля 2020 года, Филиал СГПИ в г. Буденновске) / Под редакцией Л.Н. Кожемякиной, А.В. Бабаян, Б.А. Черкесова – Буденновск: Филиал СГПИ в г. Буденновске; Ставрополь: Сервисшкола, 2020. – 143 с.;

2. Молодежь и наука: материалы VII студенческой научно-практической конференции (15 мая 2020 года, Филиал СГПИ в г. Буденновске) / Под редакцией Л.Н. Кожемякиной, А.В. Бабаян, Б.А. Черкесова – Буденновск: Филиал СГПИ в г. Буденновске; Москва: Знание-М, 2020. – 349 с.

Показателем продуктивности научно-исследовательской деятельности педагогических работников является показатель индекса Хирша. В 2020 г. индекс Хирша более 2 единиц имеют 14 штатных преподавателей Филиала СГПИ в г. Буденновске. Совокупный импакт-фактор журналов, в которых опубликованы статьи филиала, составляет 0,163 единицы, а количество цитирований в базе РИНЦ за 2020 г. – 54. По всем показателям наблюдается положительная динамика.

### 3.2 Объемы проведенных научных исследований и их финансирование

На финансирование научных работ в 2020 г. в рамках выполнения государственного задания по прикладным и фундаментальным научным исследованиям было выделено и освоено 500 тыс. рублей. Государственное задание выполнено полностью.

Затраты на научные исследования в 2020 г. составили 4 млн. 426 тыс. рублей, из них за счет бюджетных средств израсходовано 3 млн. 268 тыс. рублей, за счет предпринимательской деятельности 1 млн. 158 тыс. рублей. По сравнению с прошлым годом размер средств увеличился на 8 % (4 млн. 83 тыс. рублей).

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника филиала составил 110,5 тыс. рублей.

Финансирование научно-исследовательской деятельности представлено на рисунке 31.

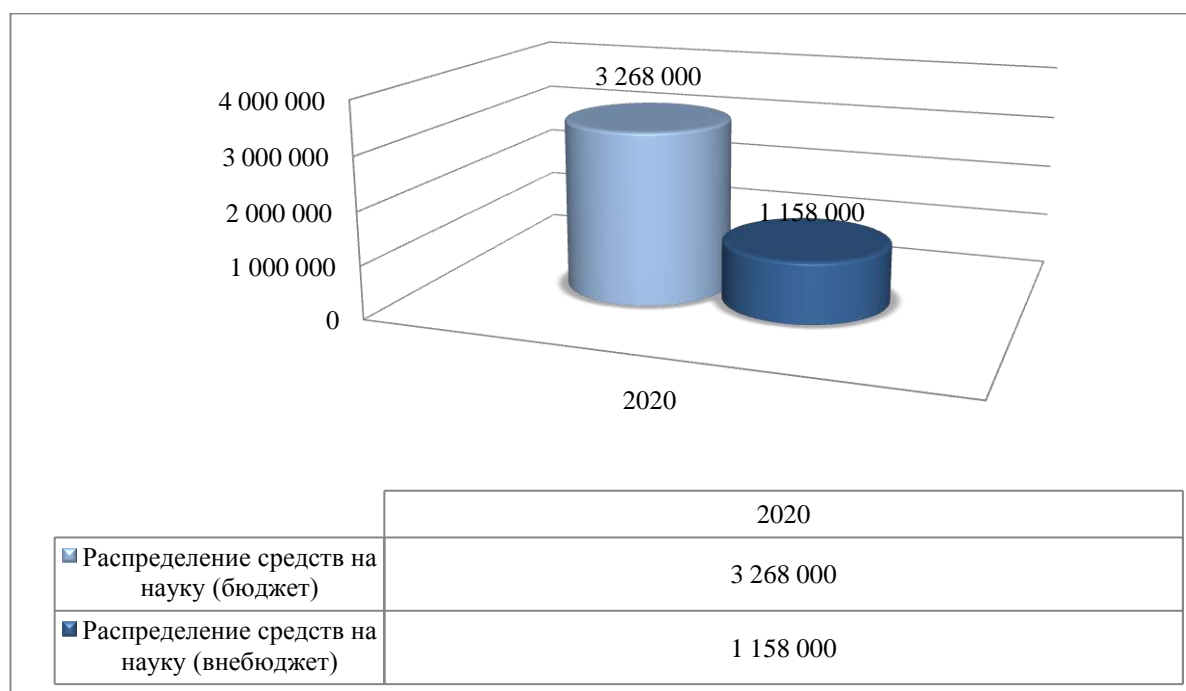


Рисунок 31. Финансирование научно-исследовательской деятельности

### 3.3 Научно-исследовательская работа студентов

Научно-исследовательская деятельность студентов является значимым компонентом образовательного процесса, а развитие системы НИРС – одной из определяющих задач организации научно-исследовательской работы в Филиале СГПИ в г. Буденновске, важнейшей функцией системы образования и основной уставной деятельностью филиала как образовательной организации.

В целях развития научно-исследовательской деятельности студентов в Филиале СГПИ в г. Буденновске в 2020 г. осуществляли свою деятельность 8 студенческих научных объединений – проблемных групп и научных кружков – с охватом более 200 человек. Студенты принимают участие в очных и заочных конкурсах, в чемпионатах профессионального мастерства, научно-практических конференциях. В 2020 г. студентами опубликовано 116 статей, подготовлено 116 докладов на конференции различного уровня. В 2020 г. 106 студентов Филиала СГПИ в г. Буденновске приняли участие в олимпиадах различного уровня, 93 из них стали победителями международных и всероссийских олимпиад.

Результаты участия студентов в олимпиадах различных уровней представлены на рисунке 32.

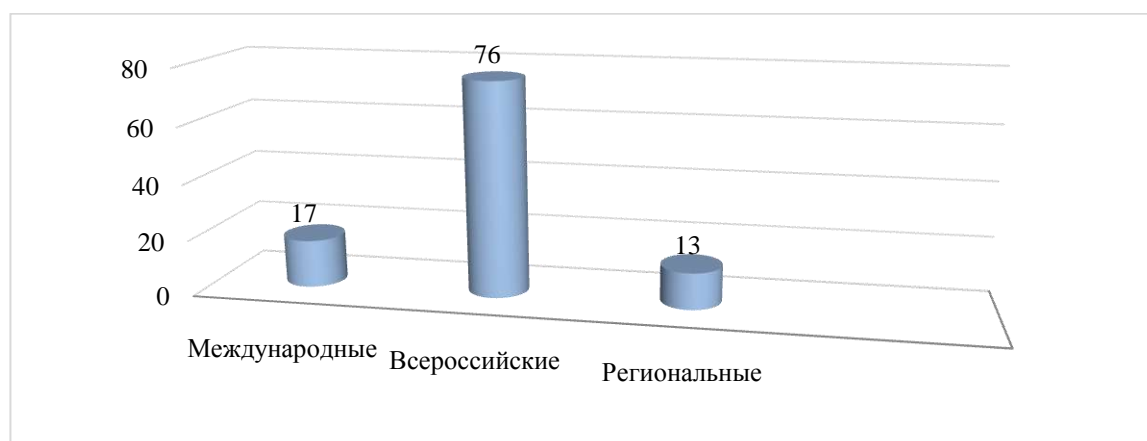


Рисунок 32. Количественные показатели участия студентов Филиала СГПИ в г. Буденновске в олимпиадах (2020 год)

Ежегодно студенты Филиала СГПИ в г. Буденновске участвовали и побеждали в очных и заочных конкурсах, чемпионатах профессионального мастерства. Среди наиболее значимых достижений 2020 г. можно выделить следующие:

- Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills – Russia) (диплом за II место в номинации «Дошкольное воспитание»);
- Краевой этап конкурса «Учитель года России- 2020» (диплом III степени).

Формами материальной поддержки студентов филиала, достигших высоких результатов, как в учебной, так и в научно-исследовательской деятельности, стали стипендии Губернатора СК и главы г. Буденновска.

Основные итоги научно-исследовательской деятельности Филиала СГПИ в г. Буденновске за 2020 г.:

- организация научно-исследовательской деятельности в филиале соответствует всем установленным требованиям для вузов;
- развитие положительной динамики вовлеченности преподавателей и студентов в научно-исследовательскую деятельность;
- повышение объема и качества проводимых научно-исследовательских работ, прикладной значимости работ.

#### РАЗДЕЛ 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международная деятельность Филиала СГПИ в г. Буденновске складывается из следующих показателей: публикации трудов в зарубежных изданиях; участие НПР/ППС Филиала СГПИ в г. Буденновске и обучающихся в международных конференциях, конкурсах и выставках; членство в международных организациях и советах.

В 2020 г. 51 НПР и 17 обучающихся приняли участие в работе международных научных конференций. Экспонаты и научные работы сотрудников филиала были представлены в 2020 г. и на международных выставках. Доцент Власов В.И. награжден золотой медалью участника 33-й Московской международной книжной ярмарки (2-6 сентября 2020 г.).

За отчетный 2020 г. сотрудниками Филиала СГПИ в г. Буденновске опубликовано 6 научных статей в зарубежных журналах и 1 статья в изданиях, входящих в международные системы цитирования Web of Science и Scopus.

НПР/ППС Филиала СГПИ в г. Буденновске являются членами международных организаций. Так, доцент Фурсова Д.В. - член Оргкомитета Международных научно-практических конференций «Вектор науки».

Общая численность иностранных студентов обучающихся в Филиале СГПИ в г. Буденновске в отчетном году по программам среднего профессионального обучения – 2 человека (Таджикистан, Азербайджан).

Одним из показателей уровня международного признания Филиала СГПИ в г. Буденновске является наличие договоров о сотрудничестве с международными образовательными организациями. 09 января 2020 г. был заключен договор о сотрудничестве с «Белорусским государственным университетом культуры и искусств».

В планы Филиала СГПИ в г. Буденновске по развитию международной деятельности входят привлечение иностранных граждан для обучения и осуществление совместной научно-исследовательской работы с зарубежными образовательными организациями.

## **РАЗДЕЛ 5. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

В Филиале СГПИ в г. Буденновске внеучебная деятельность играет важную роль в создании условий для всестороннего развития студентов и осуществляется в соответствии с основными нормативно-правовыми документами: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»; Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Федеральный закон от 6 октября 2003 г. №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»; Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г., утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р.; Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р.; План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 декабря 2015 г. № 2570-р.; Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295.; Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» на 2016 - 2020 годы», утвержденная постановлением Правительства от 30 декабря 2015 г. № 1493.; Федеральная целевая программа «Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов России (2014-2020 годы)», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 20 августа 2013 г. № 718.; Федеральная целевая программа «Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов России (2014-2020 годы)», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 20 августа 2013 г. № 718.

Внеучебная социально-воспитательная работа в Филиале СГПИ в г. Буденновске – взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, обеспечивающий качественную подготовку специалистов и бакалавров.

Анализ социально-воспитательной работы Филиала СГПИ в г. Буденновске в 2019 году, учет современных тенденций образовательной и молодежной политики, позволил определить следующие приоритетные задачи социально-воспитательной деятельности Филиала СГПИ в г. Буденновске в 2020 году:

- создание единой комплексной системы воспитания студентов;

- воспитание у студентов высоких духовно-нравственных качеств и норм поведения;
  - организация системы гражданско-патриотического воспитания студентов;
  - повышение культурного уровня студенчества (культуры поведения, речи и общения, реализация культурно-образовательных программ);
  - изучение интересов и творческих склонностей студентов, создание новых и развитие уже существующих объединений и коллективов студентов;
  - повышение мотивации студентов к будущей профессиональной деятельности;
  - поддержка талантливой молодежи, развитие творческого потенциала студентов;
  - организация спортивно-оздоровительной работы и пропаганды здорового образа жизни;
  - организация работы по проведению профилактических мероприятий, направленных на предотвращение правонарушений и различного рода зависимостей среди студентов;
  - организация работы по профилактике экстремизма, национализма, ксенофобии;
  - организация мероприятий антикоррупционной направленности;
  - организация досуга и отдыха студентов Филиала, разработка и внедрение во внеучебный процесс новых программ студенческого досуга, отдыха и спорта;
  - развитие органов студенческого самоуправления, организация обучения студенческого актива;
  - организация и содействие в работе студенческих общественных объединений в Филиале;
  - организация деятельности педагогических отрядов;
  - организация системы поощрения и материального стимулирования студентов, активно участвующих во внеучебной работе;
  - организация социально-психологического содействия студентам, их психолого-педагогического сопровождения;
  - создание информационного поля внеучебной и социальной работы в Филиале;
  - организационно-методическая работа с деканом факультета, кураторами академических групп, руководителями творческих и студенческих объединений Филиала.
- Социально-воспитательная структура Филиала представлена центральными звеньями, осуществляющими и курирующими воспитательный процесс:
- заместитель директора по социальной и воспитательной работе;
  - декан факультета;
  - Совет кураторов;
  - Совет обучающихся.

Одним из первоочередных направлений воспитательной деятельности в Филиале является социальная защита и поддержка студентов. Основными мероприятиями социальной защиты студентов Филиала являются сбор и накопление информации о студентах из малообеспеченных и социально незащищённых семей, анализ условий их жизни, своевременная социальная помощь особо нуждающимся студентам, установление сотрудничества с органами социальной защиты города, района, края.

В соответствии с федеральным и краевым законодательством в области социальной защиты в Филиале определены категории лиц, которым в первую очередь необходима социальная поддержка: студенты, являющиеся детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей; дети-инвалиды; инвалиды 1 и 2 групп; инвалиды детства; студенты, подвергшиеся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и иных радиационных катастроф, вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне; студенты, являющиеся инвалидами вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, и ветеранами боевых действий, имеющими право на получение социальной помощи;

студенты из малообеспеченных и многодетных семей; студенты, имеющие родителей-инвалидов.

За отчетный период в Филиале СГПИ в г. Буденновске обучается 14 студентов из категории сирот, среди которых по программам ВО обучается 10 чел., по программам СПО – 4 чел. Содержание и обучение лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, осуществляется на основе полного государственного обеспечения в соответствии с федеральным законодательством и законодательством Ставропольского края.

В 2019-2020 учебном году завершили обучение в Филиале СГПИ в г. Буденновске 2 студента из числа сирот. Компенсационные выплаты в связи с завершением срока обучения были получены данными студентами при завершении обучения на ступени СПО.

На конец 2020 года в Филиале СГПИ в г. Буденновске обучаются 6 студентов, относящихся к категории дети-инвалиды и инвалиды детства, из них – 2 ребенка-инвалида и 4 студента имеют статус «инвалид детства, III группа».

Заместитель директора по социальной и воспитательной работе, кураторы академических групп постоянно участвуют в вебинарах, в работе круглых столов, посвященных обсуждению практик работы с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации: круглый стол «Молодежь и социальные сети: польза и вред» (15.02.2020 г.); вебинар «Особенности и задачи воспитательной работы со студентами после выхода из карантина» (27.05.2020 г.); II Всероссийский семинар-совещание по воспитательной работе с обучающимися образовательных организаций высшего образования (19.11.2020 г. - 21.11.2020 г.) и др.

В целях материальной поддержки обучающимся очной формы обучения предоставляются следующие выплаты и меры стимулирования: государственная академическая стипендия, повышенная государственная академическая стипендия, государственная социальная стипендия, единовременная материальная помощь, денежное поощрение.

В отчетном году социальная стипендия была назначена 34 студентам Филиала СГПИ в г. Буденновске. Сравнительный анализ количества студентов по учебным годам, которым была назначена и выплачена социальная стипендия, представлен на рисунке 33.

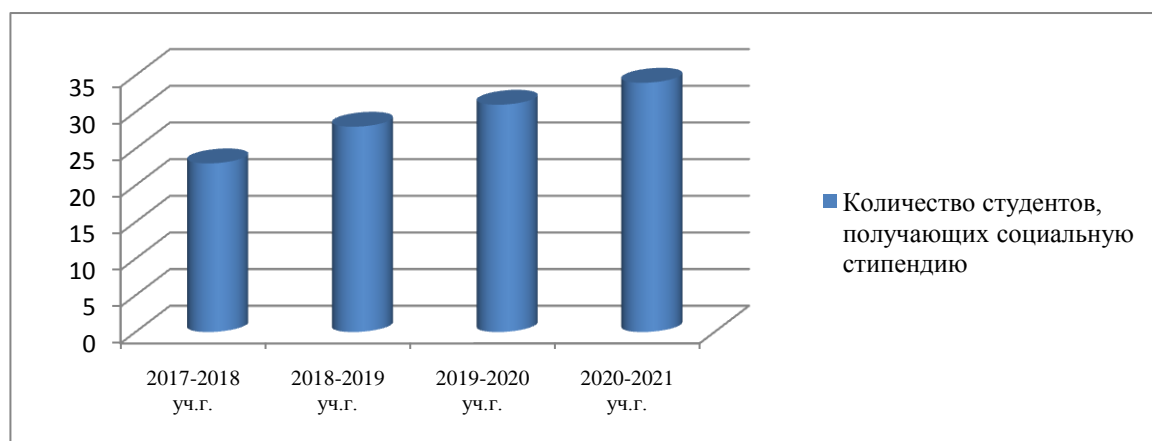


Рисунок 33. Количество студентов по учебным годам, которым была выплачена социальная стипендия

Количественный анализ назначения социальной стипендии по основанию (условию) назначения на конец 2020 года представлен в таблице 23 и рисунке 34.

Таблица 23. Условия назначения социальной стипендии в 2020 году

Кол-во студентов, которым назначена социальная стипендия	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Ребенок-инвалид, инвалид детства	Ветеран боевых действий	Студенты, получившие государственную социальную помощь (предоставили справки из УТиСЗН)
	14	4	1	15

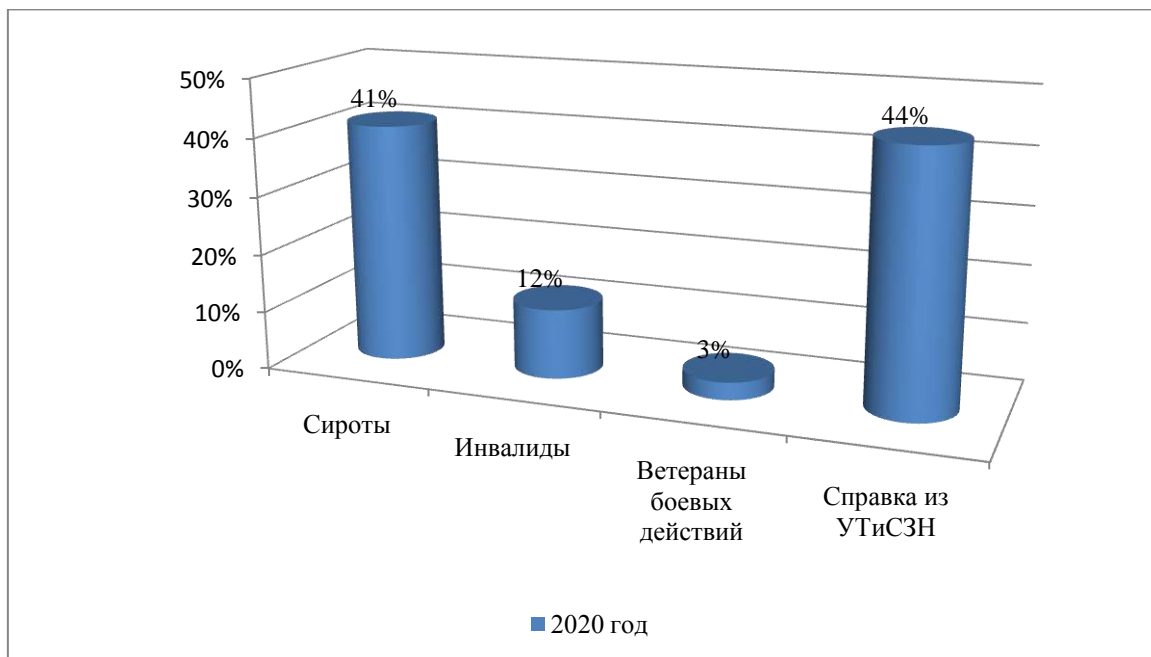


Рисунок 34. Процентное соотношение количества студентов по основанию назначения социальной стипендии

Еще один вид материальной и социальной поддержки и стимулирования студентов в Филиале СГПИ в г. Буденновске – денежное поощрение.

В 2020 году за активное участие в общественной жизни филиала, волонтерском и вожатском движениях, научных конференциях и семинарах, экологических акциях денежное поощрение было назначено 78 студентам, из них 37 студентов обучаются на ступени ВО и 41 студент – на ступени СПО.

Сравнительный анализ по количеству обучающихся, которым было назначено денежное поощрение в 2019 и 2020 годах представлен на рисунке 35:

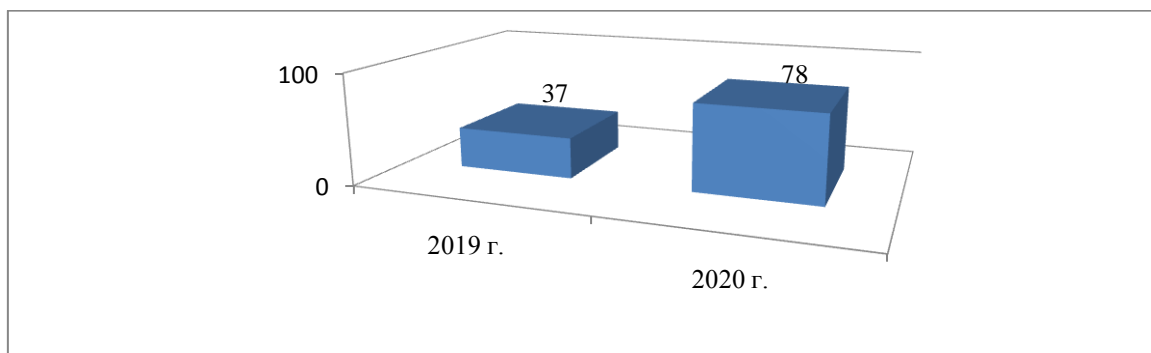


Рисунок 35. Количество студентов, которым было назначено денежное поощрение

Необходимо отметить, что в Филиале СГПИ в г. Буденновске успешно функционирует система кураторства, основной задачей которой является оказание помощи студентам в освоении образовательной программы, решении психологических проблем, возникающих в процессе обучения, создание профессионально-ориентированного, сплоченного студенческого коллектива. Кураторы ведут активную работу не только с обучающимися, но и с их родителями (письма, телефонные переговоры, встречи) с целью обсуждения вопросов учебной жизни, поведения, быта и здоровья студентов.

В течение отчетного периода систематически осуществлялась совместная работа администрации Филиала СГПИ в г. Буденновске и кураторов групп первого курса по вопросам изучения личностных особенностей первокурсников: проводились круглые столы с участием заместителя директора Филиала СГПИ в г. Буденновске по социальной и воспитательной работе, деканом факультета, кураторами – по проблеме адаптации первокурсников; проводились кураторские часы для первокурсников по различным тематическим программам; продолжается проведение цикла практических занятий со студенческими активами и старостами первых курсов, направленных на повышение уровня осознания трудностей адаптационного периода, освоение способов их преодоления и развитие навыков конструктивного общения.

В Филиале СГПИ в г. Буденновске имеется буфет на 60 посадочных мест, который оснащен необходимым оборудованием. Предлагаемый ассортимент включает достаточный выбор кулинарных блюд, удовлетворяющий потребности студентов и сотрудников. Также в Филиале функционирует медицинский кабинет, который соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В сотрудничестве с ГБУЗ «Буденновская центральная районная больница (Городская поликлиника и Детская поликлиника) для студентов Филиала созданы условия для организации медицинского обеспечения жизни и здоровья студентов: врачами Городской и Детской поликлиник была проведена иммунизация студентов против гриппа. В зимний период кураторы групп проводили ежедневный мониторинг распространения и предупреждения простудных заболеваний. С марта 2020 года проводился ежедневный мониторинг здоровья студентов в дистанционном формате в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Особое внимание в Филиале СГПИ в г. Буденновске уделяется формированию и совершенствованию профилактической, здоровьесберегающей развивающей среды.

Данная работа в течение 2020 года включала организацию традиционных встреч со студентами нового набора по профилактике асоциальных явлений (встречи студентов с администрацией Филиала СГПИ в г. Буденновске, начальником отдела общественной безопасности администрации г. Буденновска, инспекторами ОДН ОУУП и ПДН ОМВД Буденновского района) в форме дискуссий, круглых столов, бесед.

С сентября по октябрь 2020 года в Филиале СГПИ в г. Буденновске была организована социально-психологическая диагностика первокурсников с целью изучения индивидуально-психологических особенностей студентов, их интересов, мотивов поступления в Филиал СГПИ в г. Буденновске, отношения к будущей профессии и специальности, исследования уровня социально-психологической адаптации и выявления дезадаптации студентов. Диагностику прошли все студенты очной формы обучения (684 студента).

Среди студентов, обучающихся в Филиале СГПИ в г. Буденновске, отсутствуют лица, относящиеся к неформальным группировкам экстремистской направленности. В Филиале за отчетный период не зарегистрированы случаи употребления ПАВ, никто из студентов не состоял и не состоит на учете за употребление наркотических веществ, употребление спиртных напитков.

В Филиале СГПИ в г. Буденновске ведётся систематическая работа по раннему выявлению и профилактике экстремизма в студенческой среде в соответствии с Указом



Президента РФ от 29 мая 2020 г. № 344 «Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года», Комплексным планом противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы, утвержденным Президентом Российской Федерации 28.12.2018г. № 2665, и Планом участия в профилактике терроризма и экстремизма, а также в минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и экстремизма в границах города Буденновска на 2020 год.

В Филиале СГПИ в г. Буденновске активно проводятся следующие систематические профилактические мероприятия по недопущению вовлечения студенческой молодежи в экстремистскую деятельность:

- подготовка и размещение в средствах массовой информации, веб-сайте и официальных страницах Филиала в социальных сетях (Инстаграм (1380 подписчиков) и ВКонтакте (795 участников) социальной рекламы, направленной на патриотическое воспитание молодежи;

- постоянный мониторинг страниц студентов Филиала в социальных сетях с целью выявления отношения к экстремизму и терроризму, так как Интернет стал основным средством коммуникации для экстремистских и террористических организаций и используется ими для привлечения в свои ряды новых членов, организации и координации совершения преступлений экстремистской направленности, распространения экстремистской идеологии;

- ежегодная ярмарка студенческих объединений, кружков и секций с целью повышения эффективности патриотического, духовно-нравственного и физического воспитания молодежи, организации доступного досуга (патриотический клуб «Объединение», волонтерский отряд «Ты не один», студенческий педагогический отряд «Факел», спортивные секции по футболу, волейболу, баскетболу, аэробике и др.);

- беседы, круглые столы со студентами по профилактике участия в протестных акциях, в том числе несогласованных, которые впоследствии умышленно трансформируются в массовые беспорядки;

- проведение культурно-просветительских и воспитательных мероприятий для студентов по воспитанию идей межнациональной и межрелигиозной толерантности с участием представителей национальных диаспор Буденновского округа, Молодежного межэтнического совета Буденновского округа, Армянской общины «Сурб-хач» г. Буденновска, Районной библиотекой Буденновского округа;

- проведение мероприятий, направленных на профилактику распространения идеологии терроризма и экстремизма среди молодежи, с привлечением представителей антитеррористических комиссий и правоохранительных органов (в 2020 году для студентов были организованы и проведены беседы с *Клепиковым И.А.*, специалистом 1 категории по антитеррористической и общественной безопасности Администрации Буденновского муниципального района; *Тарасовым В.В.*, начальником Отдела общественной безопасности Администрации г. Буденновска; *Баевым Р.К.*, участковым уполномоченным ОМВД по Буденовскому району; *Шамановым М.С.* и *Довыденко Л.О.*, инспекторами ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Буденновскому округу);

- проведение мероприятий для студентов, направленных на гармонизацию межнациональных отношений, духовное и патриотическое воспитание детей и молодежи (праздничные концерты, фестиваль культур Северного Кавказа, Конкурс хорового исполнения военных песен, Масленица, Конкурс инсценировки народных сказок и др.);

- проведение мероприятий по популяризации русского языка и русской художественной литературы (мероприятия, посвященные жизни и творчеству выдающихся русских поэтов и писателей, конкурс чтецов и т.д.);

- участие студентов и сотрудников Филиала в программе «Добровольная студенческая дружина» (ДСД).

С целью профилактики нарушений ПДД в Филиале СГПИ в г. Буденновске проводится активная работа по плану «Профилактика нарушений ПДД и травматизма» (кураторские часы, конкурсы, беседы с сотрудниками ГИБДД).

С учётом особенностей региона и его поликультурных особенностей в Филиале СГПИ в г. Буденновске действует студенческий клуб «Объединение», ведущей идеей работы которого является направление по формированию культуры межнациональных отношений у студентов в поликультурном образовательном пространстве Филиала.

На базе Филиала СГПИ в г. Буденновске действуют 7 кружков и 8 секций по следующим направлениям:

- социально-педагогическое;
- эколого-биологическое;
- физкультурно-спортивное;
- художественно-эстетическое.

На рисунке 36 показана активность участия студентов в составе секций и кружков за 2018, 2019 и 2020 годы.

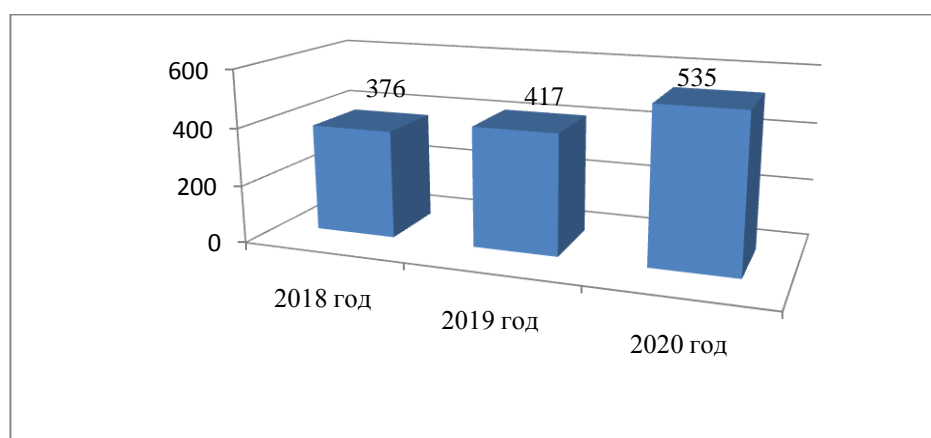


Рисунок 36. Занятость студентов в кружках и секциях

В Филиале СГПИ в г. Буденновске активно функционирует спортивный клуб «Атлетика», в рамках которого сформированы сборные по волейболу (женская и мужская команды), баскетболу (женская и мужская команды), футболу (мужская команда).

С целью формирования у студентов представлений о здоровом образе жизни в Филиале СГПИ в г. Буденновске за отчетный период с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований были проведены ежегодные традиционные мероприятия: спартакиады по игровым видам спорта среди юношей и девушек, турниры по волейболу, спортивные эстафеты и др.

В главном корпусе Филиала СГПИ в г. Буденновске имеется воркаут площадка. Воркаут - это целое движение уличного спорта, которое имеет немало приверженцев среди молодежи в нашем городе. Студенческая площадка включает в себя 6 турников различного уровня, шведскую стенку, скамейку для пресса, скамейку для измерения гибкости, элементы полосы препятствий и 5 уличных тренажеров. Это единственная воркаут площадка в учебных заведениях Буденновского округа. Заниматься на площадке может каждый желающий студент абсолютно бесплатно. Она построена с целью привлечения студентов к активным занятиям физической культурой и продвижению комплекса ГТО среди молодежи.

В условиях распространения новой коронавирусной инфекции в летней оздоровительной кампании 2020 года бойцы студенческого педагогического отряда «Факел» Филиала СГПИ в г. Буденновске отработали смены в МОУ Оздоровительный Лагерь им. Ю.А. Гагарина Буденновского округа и пришкольных летних онлайн-лагерях.

Таблица 24. Количество студентов, привлеченных для работы в детских лагерях

Учебный год	2017	2018	2019	2020
Кол-во студентов	43	54	85	35

Уменьшение количества задействованных бойцов СПО «Факел» в летней оздоровительной кампании 2020 года объясняется проведением первой смены в ДОЛ им. Ю.А. Гагарина в режиме онлайн и уменьшением приема количества детей в лагерь на второй и третий потоки, нефункционированием МКУ ДО «Оздоровительно-образовательный центр «Светлячок» Левокумского района и МКУ ДО детский оздоровительный центр «Степнячок» с. Арзгир Арзгирского района.

СПО «Факел» Филиала СГПИ в г. Буденновске является дипломантом в номинации «Активные участники студенческого движения Ставрополья». На протяжении отчетного года бойцы педагогического отряда принимали активное участие в вузовских, городских, краевых онлайн-мероприятиях, направленных на пропаганду педагогической профессии, вовлечение студентов в ряды педагогического отряда.

Вовлечение молодёжи в социальную жизнь и способствование продвижению волонтерского движения, развитие добровольческой (волонтерской) деятельности молодёжи в соответствии с Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г., утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. N 1662-р, отнесены к числу приоритетных направлений социальной и молодёжной политики.

На базе Филиала СГПИ в г. Буденновске действует волонтерский отряд «Ты не один», работающий по следующим направлениям:

1. Пропаганда здорового образа жизни и донорства (волонтеры – постоянные участники акций «Каждый донор – герой», «Капля крови для жизни!»).
2. Социальное служение (волонтеры Филиала СГПИ в г. Буденновске оказывают помощь ветеранам ВОВ, инвалидам, малообеспеченным семьям, многодетным семьям, семьям в ТЖС, одиноким пожилым людям).
3. Помощь детям (сироты, дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию).
4. Экологическое добровольчество (участие в экологических акциях: Чистый город, Зелёная Россия, Эко-марафон «Сдай бумагу – спаси дерево»).
5. Культурное волонтерство (волонтеры активно участвуют в сборе экспонатов для музея института).

27 - 28 ноября 2020 г. заместитель директора по социальной и воспитательной работе Филиала СГПИ в г. Буденновске и руководители волонтерского отряда (Дарья Гужвиева, Наталья Игнатьева) приняли участие во Всероссийском образовательном онлайн-форуме «СВОИ» для руководителей и лидеров студенческого добровольчества. 31 октября - 01 ноября 2020 года волонтеры Филиала приняли участие в Международном онлайн-форуме Волонтеров Победы.

С целью патриотического воспитания молодёжи, направленного на формирование у молодых людей чувства сопричастности к Великой Победе нашего народа путём вовлечения их в волонтерскую практику, в Филиале работает «Штаб Победы в Великой Отечественной Войне». В рамках работы штаба студенты стали участниками и организаторами мероприятий: онлайн-конкурс исполнения военной песни (участие приняли более 100 студентов Филиала института); онлайн-акция «Георгиевская ленточка»; участие в краевой акции «Успей сказать спасибо!»; интернет акции «Родной герой» и «Голос Победы»; Фестиваль советского кино «Советские фильмы о ВОВ» (приняли участие более 300 студентов Филиала института); Всероссийская акция «Имена Героев».

30 сентября 2020 г. студенты Филиала СГПИ в г. Буденновске приняли участие в Патриотическом форуме Ставропольского края.

Одним из приоритетных направлений деятельности студенческих общественных организаций в условиях усиливающейся конкуренции вузов является продвижение позитивного имиджа Филиала СГПИ в г. Буденновске в межвузовской студенческой среде. С этой целью в Филиале СГПИ в г. Буденновске был проведен ряд мероприятий, в том числе и в онлайн-формате: «День Учителя», «Зелёное яблоко», «День Конституции», «Сказка в сердце», «День открытых дверей», «Татьянин день», «Неделя Толерантности», фестивали студенческого творчества («Осенний бал», «Международный женский день»).

Активным участником городских и районных фестивалей КВН является Команда «Окей, Гугл!». В 2020 году игра команд КВН Буденновской Лиги КВН прошла в онлайн-формате, по итогам которой команда Филиала «Окей, Гугл!» заняла 2 место.

В 2020 году студенты Филиала СГПИ в г. Буденновске приняли участие в работе Корпуса общественных наблюдателей Российского Союза Молодежи (молодежное движение социально-значимого проекта по мониторингу ГИА), Корпуса «Волонтеры Конституции».

Стоит отметить, что в 2020 году в условиях распространения новой коронавирусной инфекции и режима самоизоляции, основные направления социально-воспитательной работы Филиала СГПИ в г. Буденновске реализовывались с использованием дистанционных технологий, веб-сайта и официальных страниц Филиала СГПИ в г. Буденновске в сетях Инстаграм (1380 подписчиков) и ВКонтакте (795 участника). Данные страницы в социальных сетях ориентированы на обеспечение удаленного взаимодействия со студентами, родителями, выпускниками и абитуриентами.

В целом внеучебная деятельность в Филиале СГПИ в г. Буденновске в 2020 году осуществлялась с учетом современных социальных тенденций, обновления нормативно-правовой базы в сфере образования, смещения акцентов в студенческом образовательном пространстве на гражданско-патриотическое воспитание молодежи, обеспечение безопасности жизни и поведения студенческой молодежи, развитие волонтерского движения и носила обширный, разноуровневый и разноплановый характер и в большой степени зависела от инициативы, заинтересованности и энтузиазма её участников и организаторов.

## **Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Условием эффективного ведения образовательного процесса и высокого качества подготовки специалистов является состояние материально-технической базы Филиала СГПИ в г. Буденновске, которое включает в себя здания, сооружения, а также иное имущество различного назначения.

Для реализации учебного процесса Филиал СГПИ в г. Буденновске занимает помещения общей площадью 4753 м<sup>2</sup>. Имеются все документы, подтверждающие право пользования данными помещениями, закрепленными за филиалом на праве оперативного управления.

В 2020 году основное внимание уделялось ремонту и оснащению оборудованием учебно-производственных площадей, обеспечению реализации новых технологий организации учебного процесса, информатизации, развитию хозяйственной базы и безопасности учреждения.

Балансовая стоимость основных фондов Филиала СГПИ в г. Буденновске на начало 2020 года составила 36,7 млн. рублей, на конец 2020 года 37,7 млн. рублей в результате приобретения оборудования, хозяйственного инвентаря, пополнения библиотечного фонда и средств защиты от эпидемии коронавируса за счет бюджетных и внебюджетных средств, а также полученных в качестве пожертвования.

Средства израсходованные на приобретение оргтехники в Филиале СГПИ в г. Буденновске:

- Видеорегистратор DS-7208 - 1шт.;

- Гибридный видеорегиcтpатор - 1 шт.;
- Системный блок - 6 шт.;
- Монитор «Асер» - 1 шт.;
- Принтер/копир/сканер Canon - 1 шт.;
- Рециркуляторы - 40 шт.;
- Облучатели - 2 шт.;
- Дезсредства - 57 л.

Для повышения качества проведения учебного процесса с использованием современных технологий, аудитории Филиала СГПИ в г. Буденновске оснащены мультимедиа проекторами для наглядной иллюстрации учебного материала, проведения занятий с применением интерактивного стола. Проводилось оснащение кабинетов оборудованием, техникой, хозяйственным инвентарем, пополнением библиотечного фонда. Постоянно проводятся мероприятия по внеучебной деятельности, соревнования, конкурсы, концерты.

Все средства, выделяемые из бюджета и полученные от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, за анализируемый период были направлены на развитие материально-технической базы Филиала СГПИ в г. Буденновске, поддержания социального обеспечения учащихся и материального стимулирования работников.